

III. Организационный раздел

3.1. Материально-техническое обеспечение Программы.

За дошкольным образовательным учреждением, в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с Уставом, закреплены объекты права собственности (здания, оборудования, а также необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения). ДОО владеет, пользуется и распоряжается закреплённым за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации и несёт ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закреплённого за ним имущества.

В МБДОУ «Детский сад №29» созданы благополучные условия, обеспечивающие комплексную безопасность участников образовательного процесса. Имеются все виды благоустройства. Здание детского сада оснащено системами пожарного оповещения, пожарной сигнализации, первичными средствами пожаротушения, кнопками экстренного вызова оперативных служб, а также средствами связи и коммуникации.

В МБДОУ «Детский сад №29» имеются:

- медицинский блок, включающий оборудованные процедурный и изолятор;
- физкультурный зал, оснащенный необходимым оборудованием и инвентарем;
- музыкальный зал;
- прогулочные участки.

Организация развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях осуществляется с учетом возрастных особенностей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

В группах созданы условия для самостоятельной активной и целенаправленной деятельности детей. Для обеспечения психологического комфорта оборудованы уголки уединения. В каждой возрастной группе созданы физкультурные уголки, в содержание которых входит оборудование и инвентарь для двигательной активности детей. На прогулочных участках установлены спортивно-игровые конструкции для различных видов двигательной активности детей, что позволяет обеспечивать физическое развитие детей. В зимнее время на участках строятся горки, снежные постройки.

Помещение	Вид деятельности, процесс	Участники
Музыкальный зал	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»,	Музыкальный руководитель, воспитатели,
	Праздники, развлечения, концерты, театры	Музыкальный руководитель, воспитатели, родители, дети всех возрастных групп, театральные
	Театральная деятельность	Музыкальный руководитель, воспитатели, дети всех возрастных групп, родители, гости
	Организация дополнительных образовательных услуг (кружки)	Воспитатели, дети дошкольных групп
	Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	Педагоги ДОО, родители, дети
Физкультурный зал	Образовательная область «Физическое развитие», Утренняя гимнастика	воспитатели, дети всех возрастных групп
	Спортивные праздники, развлечения, досуги	воспитатели, дети всех возрастных групп, родители
Групповая комната	Сенсорное развитие Развитие речи Познавательное развитие Ознакомление с художественной литературой и художественно – прикладным творчеством Развитие элементарных математических представлений Сюжетно – ролевые игры Самообслуживание Трудовая деятельность Самостоятельная творческая деятельность Ознакомление с природой, труд в природе Игровая деятельность	Дети, педагоги
Спальня	Дневной сон Гимнастика после сна	Дети, воспитатели, пом. Воспитателя
Приемная	Информационно – просветительская работа с родителями; Самообслуживание	Дети, родители
Медицинский кабинет	Осуществление медицинской помощи Профилактические мероприятия. Медицинский мониторинг (антропометрия и т.п.)	Медицинские работники

Логопедический кабинет	Оказание логопедической помощи	Учитель-логопед
Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам Организация консультаций, семинаров, педагогических советов	Педагоги ДОО

3.2. Организация развивающей предметно-пространственной среды

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ «Детский сад №29», группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Принципы развивающей предметно-пространственной среды:

- содержательно-насыщенной;
- трансформируемой;
- полифункциональной;
- вариативной;
- доступной;
- безопасной (п.3.3.4ФГОС ДО)

Требования к развивающей предметно-пространственной среде.	
1.	<p>Развивающая предметно – пространственная среда обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей раннего возраста) и взрослых; -двигательную активность детей; -возможность для уединения (п.3.3.2. ФГОС ДО); -реализацию различных образовательных программ; -учёт возрастных особенностей детей(п.3.3.3 ФГОС ДО); -учёт климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.
2.	<p>Развивающая предметно – пространственная среда:</p> <ul style="list-style-type: none"> -содержательно – насыщенная; -трансформируемая -полифункциональная; -вариативная; -доступная; -безопасная(п.3.3.4 ФГОС ДО)

3.	<p>Развивающая предметно-пространственная среда отражает содержание образовательных областей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -социально-коммуникативное развитие; -познавательное развитие; -речевое развитие; -художественно-эстетическое развитие; -физическое развитие
4.	<p>Развивающая предметно –пространственная среда обеспечивает различные виды детской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <i>в раннем возрасте (1-3года);</i> <ul style="list-style-type: none"> -предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; -экспериментирование с материалами и веществами; -общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; -самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями; -восприятие смысла музыки, сказок, стихов; -рассматривание картинок; -двигательная активность;
	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <i>для детей дошкольного возраста (3года – 7лет);</i> <ul style="list-style-type: none"> -игровая: -коммуникативная; -познавательно-исследовательская; -восприятие художественной литературы и фольклора; -самообслуживание и элементарный бытовой труд; -конструирование из разного материала; -изобразительная (рисование, лепка, аппликация); -музыкальная; -двигательная

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, которые обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметнопространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Для детей младенческого и раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Трансформируемость пространства дает возможность изменений предметнопространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

Полифункциональность материалов позволяет разнообразно использовать различные составляющих предметной среды: детскую мебель, маты, мягкие модули, ширмы, природные материалы, пригодные в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

Вариативность среды позволяет создать различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразный материал, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающие свободный выбор детей. Игровой материал периодически сменяется, что стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность.

Доступность среды создает условия для свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность предметно-пространственной среды обеспечивает соответствие всех ее элементов требованиям по надежности и безопасности их использования.

Для детей младенческого и раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Трансформируемость пространства дает возможность изменений предметнопространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

Полифункциональность материалов позволяет разнообразно использовать различные составляющих предметной среды: детскую мебель, маты, мягкие модули, ширмы, природные материалы, пригодные в разных видах детской активности.

Вариативность среды позволяет создать различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразный материал, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающие свободный выбор детей. Игровой материал периодически сменяется, что стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды создает условия для свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность предметно-пространственной среды обеспечивает соответствие всех ее элементов требованиям по надежности и безопасности их использования.

Группа раннего возраста

Центры развития	В наличии
Центр речевого развития	<p>Игры на дыхательные упражнения: «Подуем снежинку», «Бабочка летает»; «Поймай лепесток».</p> <p>Пособия для артикуляционной гимнастики: «Хобот слонёнка»; «Заборчик»; - подвижные игры с речевым сопровождением; «Яичко»; «Кружись карандаш».</p> <p>Наборы картинок: «Посуда», «Мебель», «Одежда», «Головные уборы», «Обувь», «Фрукты», «Овощи»,</p> <p>Дидактические игры по развитию речи: - «Уложим куклу спать»; - «Кукла Маша обедает»; - «К зайке в гости»; - «Накормим куклу Зину» и др.</p> <p>Пальчиковый театр, настольный,</p>
Центр физического развития	<p>массажные дорожки, ребристые дорожки, дуги, мячи резиновые, канатики для перешагивания.</p> <p>Нестандартное оборудование для развития физических качеств: Дорожки с пуговицами, ориентиры, змейки, мячики разных размеров, дуга для подлезания.</p>
Центр сенсорного развития	<p>Пирамидки, матрёшки, вкладыши, колечки для нанизывания, панно с изображением времён года с пуговицами, цветные шарики,</p>
Центр музыкального развития	<p>Музыкальные инструменты: дудочки, погремушки.</p> <p>Дидактические игры на развитие музыкальных способностей: - «Угадай, какой инструмент звучит» - «Посмотри и назови»; - «Угадай звук» и др.</p> <p>Нестандартное оборудование: шумелки разных форм и цветов, с разным наполнением материалов.</p>
Центр игры	<p>Сюжетно-ролевые игры: «Парижмахерская»- расчётки, шампунь (флоконы из под шампуня), «парфюмерия» - предметы заместители, халаты, шапочки. «Больница» - доктор в профессиональной одежде с символом, фонендоскоп, градусник, кушетка, шкаф под лекарства ((пустые коробочки),</p>

	<p>«Дом» - диван, стол, телевизор, куклы, посуда для чая.</p> <p>«Гараж» - машины разного назначения, набор инструментов: молоточек, ключ, насос, шланг.</p> <p>«Ряженья»- юбки, косынки, платья, шапочки, фартуки, браслеты, бусы.</p> <p>Для игр с куклами: ванночки, тазики, ведёрки, полотенце, заместитель мыла, верёвки, прищепки, дидактический столик.</p> <p>Игрушки – забавы; игрушки двигателя (набор крупных машин)</p>
<p>Центр познавательного развития</p>	<p>Крупный и мелкий строительный материал.</p> <p>Игровой материал для обыгрывания: зайчики, ёлочки, машинки, ёжики, куклы, предметы заместители, комплект транспортных средств.</p> <p>Песок, песочные наборы, вода, игрушки на воде, лейки, тазики, стаканчики, ложечки, трубочки.</p>

1 младшая группа

Тип материала	Наименование	Необходимо пополнить
Игрушки – персонажи и ролевые атрибуты	Куклы крупные (35-50 см)	Набор наручных кукол би-ба-бо: семья Куклы средние (20-30 см) 2-3 шт
	Куклы средние (20-30 см)	
	Звери и птицы объемные и плоскостные на подставках	
	Набор плоскостных фигурок (среднего размера) на подставках: сказочные персонажи	Набор солдатиков (среднего размера)
	Белая шапочка	Фигурки – человечки (объемные)
	Набор чайной посуды (крупной и средней)	Плац – накидка
		Фуражка/бескозырка
Игрушки – предметы	Набор кухонной посуды (крупной и средней)	Набор масок сказочных животных
	Миски (тазики)	Набор солдатиков (среднего размера)
	Ведерки	Каска
	Набор овощей и фруктов (объемные – муляжи)	Кукольные коляски (складные) – 2-3 шт
	Комплект кукольных постельных принадлежностей	Телефон – 2-3 шт
	Утюг	Весы
	Грузовик (крупный пластмассовый)	Молоток (пластмассовый)
	Автомобили с открытым верхом, крупные	Набор мебели для кукол среднего размера
	Автомобили с открытым верхом, средних размеров	Шкафчик для кукольного белья
	Кукольные коляски (складные)	

	Набор медицинских принадлежностей	
	Сумки, корзинки	
	Кукольный стол	
	Кукольная кровать	
	Кукольный диванчик	
	Кухонная плита	
Полифункциональные материалы	Крупный строительный набор	
	Ящик с мелкими предметами – заместителями	
	Куски ткани (1 x 1 м)	

Продуктивная деятельность

Материалы для изобразительной деятельности

Тип материала	Наименование
Для рисования	Набор цветных карандашей (6 цветов)
	Набор фломастеров (6 цветов)
	Гуашь (6 цветов)
	Круглые кисти (беличьи №№10-14)
	Емкость для промывания ворса кисти от краски
	Салфетки бумажные, для осушения кисти после промывания и при наклеивании готовых форм
	Подставка для кисти
	Бумага различной плотности, цвета и размера, которая подбирается педагогом в зависимости от задач обучения
Для лепки	Пластилин
	Доски, 20x20 см
	Печатки для нанесения узора на вылепленное изделие
	Салфетки, для вытирания рук во время лепки
Для аппликации	Готовые формы для выкладывания и наклеивания в зависимости от программных задач
	Щетинные кисти для клея
	Пластины, на котором дети кладут фигуры для намазывания клеем
	Розетки (баночки) для клея

Материалы для конструирования

Тип материала	Наименование
Строительный материал	Крупногабаритные деревянные напольные конструкторы
	Набор мелкого строительного материала, имеющего основные детали (кубики, кирпичики, короткие и длинные пластины)
	Набор игрушек (транспорт и строительные машины, фигурки животных, людей и т.п.)
Конструкторы	Конструкторы, позволяющие детям проявить свое творчество
Плоскостные конструкторы	Наборы из мягкого пластика для плоскостного конструирования

Познавательно-исследовательская деятельность

Обр.обл	Игры
Познавательное развитие	<p>Компьютер 1, Видеопроектор с экраном-1, колонки -1</p> <p>Предметное и социальное окружение Дидактические игры: лото «Мой дом», «Моя квартира», «Кому что нужно для работы», «Четвертый лишний», «Что перепутал художник», «У нас порядок», «Мамины помощники», разрезные картинки: «Мой дом», «Части суток» Картинки для классификации: «Овощи-фрукты», «Обувь», «Одежда», «Игрушки», «Животные», «Посуда», «Головные уборы», «Транспорт» Панно: «Времена года: лес, город». Дидактические альбомы: «Что я вижу в городе», «Дети трудятся», «Дети играют». Фотоальбомы «Мой портрет», «Я тружусь». Книги: «Какие бывают профессии»</p> <p>Ознакомление с природой Дидактические игры: лото «Растения-животные», «Овощное лото», «Парочки: фрукты, овощи, ягоды, грибы», «Береги живое», «Разрезные картинки: «Домашние Животные», «Овощи-фрукты» Панно: «Домашние животные». Макет «Домашние животные» Дидактические альбомы: «Овощи», «Фрукты», «Дикие животные», «Домашние животные». Тематические книги: «Животные», «Птицы», «Деревья», «Рыбы».</p> <p>Сезонные наблюдения Дидактические игры: лото «Предметы и сюжеты», «Времена года», «Части суток» Панно «Дерево» (по сезонам) Книги на тему: «Времена года» Календарь природы, дидактическая кукла, сундучки-коробочки по временам года: «Зима», «Весна», «Лето», «Осень» Живые цветы и атрибуты для ухода за ними.</p> <p>Исследовательская деятельность: полка, вата, кусочки ткани, губки, поролон, нитки, баночки, совок, грабли, ведерко, ложки столовые, палочки деревянные и пластиковые, стаканы пластмассовые, тарелки разного размера, пуговицы, клески, камушки, формочки, и т.д.</p>

	<p align="center">Материалы по математическому развитию</p> <p>Панно: «Что бывает квадратное, круглое, треугольное», «Форма».</p> <p>Дидактические игры: «Составь цветок», «Спрячь мышонка», «Какого цвета», «Цвет и форма», «Собери елочки», «На что похоже».</p> <p>Лото «Большой, средний, маленький».</p> <p>Мозаики: «Собери узор».</p> <p>Парные картинки, пазлы «Корабли и самолеты».</p> <p>Картинки: «Большой-маленький».</p> <p>Конструктор «Лего», шнуровка «Собери бусы», объемная аппликация «Пристегни предмет».</p> <p>Кубики «Собери предмет» (мебель, животные, сказочные герои).</p> <p>Пирамидки, вкладыши-баночки, кубики – конструкторы «Форма».</p> <p>Мягкий конструктор: «Бабочка», «Паровоз», «Мячик», «Самолет», «Пирамидка».</p> <p>Разноцветные прищепки, пуговицы и разноцветные коробочки трех размеров</p>
Речевое развитие	<p>Картинки по лексическим темам.</p> <p>Дидактические игры: «Одинаковое, разное», «Загадочное животное».</p> <p>Альбомы с упражнениями артикуляционной гимнастики; дыхательной гимнастики; пальчиковой гимнастики.</p> <p>Художественные произведения по программе и др.</p> <p>Чистоговорки, потешки, поговорки, стихи, приговорки.</p> <p>Предметные и сюжетные картинки для составления описательных рассказов.</p> <p>Картинки:</p> <p>а) с изображением характерных особенностей времен года;</p> <p>б) предметами домашнего обихода;</p> <p>в) деталями предметов;</p> <p>г) с изображением труда взрослых (повар готовит, няня убирает, мама пьет);</p> <p>д) с изображением размера, цвета, качества предметов.</p> <p>Султанчики для развития дыхания.</p> <p>Пазлы крупного размера.</p> <p>Звуковые кубики.</p> <p>Картинки «Расскажи сказку» (последовательность)</p>
Центр книги	<p>Стол, два стульчика, мягкие диваны.</p> <p>Детские книги по программе и любимые книги детей.</p> <p>Иллюстративный материал в соответствии с рекомендациями программы.</p> <p>Репродукция картины «Мать и дитя», сказочный персонаж «Петушок»</p>
Уголок ИЗО	<p>Материал для творчества: Восковые мелки, цветной мел, гуашь, цветные карандаши, фломастеры, глина, пластилин.</p> <p>Цветная и белая бумага, картон, обои, наклейки.</p> <p>Кисти, палочки, стеки разной формы, поролон, трафареты, клейстер, палитра, банки для воды, салфетки (15x15, 30x30), подставки для кистей, доски (20x20), розетки для клея, щетинные кисти, клеенки.</p>

	<p>Природный материал: шишки, камешки, сухие листья, семена, тычки и т.п.</p> <p>Ткань разной фактуры и цвета.</p> <p>Пластлин.</p> <p>Бросовый материал: колпачки от фломастеров, клеящих карандашей, крышки, стаканчики, баночки из – под молочных продуктов; подборка из фантиков от конфет и других кондитерских изделий и упаковочных материалов (фольга, бантики, ленты и т.п.).</p> <p>Книги с последовательностью изготовления поделок.</p> <p>Образцы декоративного рисования, схемы, алгоритмы изображения простых предметов и т.д.</p> <p>Книги – раскраски.</p> <p>Альбомы на тему: «Дымковские игрушки», «Что и как лепить и рисовать».</p> <p>Дидактические игры: «Волшебный коврик», «Цвет, форма», «Подбери узор».</p>
Уголок театра	<p>Театр на коробках; плоскостной театр: «Колобок», «Волк и семеро козлят»; пальчиковый театр; ширма; фланелеграф; резинки; заколки; галстуки; шляпы; ободки «заячьи уши»; платочки, шарфики, юбки, блузы, шали.</p> <p>Театр на фланелеграфе: «Курочка Ряба», «Колобок»</p> <p>Мягкий театр: «Колобок», «Теремок».</p> <p>Театр би-ба-бо «Маша и медведь», «Волк и семеро козлят»</p>
Уголок конструирования	<p>Крупный строительный конструктор.</p> <p>Средний строительный конструктор.</p> <p>Игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных, макеты деревьев и кустарников).</p> <p>Наборы пластмассового конструктора.</p> <p>Конструктор «Кольца разноцветные»</p> <p>Сундучок с предметами-заместителями</p>
Игровой уголок	<p>Ширма – трансформер для сюжетно-ролевых игр.</p> <p>Кукольная мебель для комнаты и кухни; атрибуты для игры в «Магазин», «Дом», «Больницу», водителей и др.</p> <p>Куклы крупные (35-40 см), средние (25-35 см); куклы девочки и мальчики; игрушечные дикие и домашние животные; наборы кухонной и чайной посуды; набор овощей и фруктов; машины крупные и средние; легковые и грузовые (самосвалы, грузовики, фургоны, подъемный кран); корабль, лодка, самолет, вертолет.; телефоны, рули, сумки, ведерки, утюги, молотки и наборы инструментов.; одежда для ряженья.</p> <p>Набор медицинских принадлежностей.</p> <p>Крупные куски ткани (полотняной, разного цвета, 1х1 м.), фартуки, косынки, пеленки, одеяла, скатерти и др.</p> <p>Ящик замечательных вещей: бобины от магнитофонной ленты, разнообразные колпачки (большие, маленькие, деревянные, резиновые, пластмассовые), катушки, трубки, кубики, бруски, цилиндры, кегли, палочки, звонки, выключатели, всевозможные пробки, пластины из фанеры (разной длины, ширины и формы), веревки, кусочки поролона, цветные лоскутки.</p> <p>Уголок ПДД:</p>

	<p>Иллюстрации с изображением транспортных средств, кружки красного, желтого и зеленого цвета. Картинки для игры на классификацию видов транспорта «Найти такую же картинку».</p> <p>Макет транспортного светофора (плоскостной).</p> <p>Дидактические альбомы: «Транспорт»</p> <p>Книги: «Правила поведения на дороге», «Легковые машины», «Какие бывают машины?», «Большие и маленькие»</p>
Физкультурный уголок	<p>Мячи разных размеров, шары разноцветные пластмассовые, скакалки, кегли, моталочки для развития мелкой моторики пальцев, обручи, косички разных размеров, веревочки, дорожки со следами, коврик массажный (для профилактики плоскостопия), шнур длинный и короткий, мешочки с грузом (150-200 гр.).</p>
Уголок музыки	<p>Музыкальные инструменты: шумелки, погремушки, султанчики для танцевальных движений, музыкальные кубики.</p> <p>Дидактические игры: «На чем играю».</p> <p>Альбом «Наши песенки»</p>

СРЕДНЯЯ ГРУППА

Обр.обл.	Оборудование и материалы уголка
Познавательное развитие	<p>Компьютер 1,</p> <p>Видеопроектор с экраном-1, колонки -1</p> <p>Материалы по математическому развитию:</p> <p>набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине (7 форм разных цветов и размеров);</p> <p>набор для сериации по величине, набор плоскостных геометрических фигур для составления изображений (из 4 – 6 элементов);</p> <p>мозаика (разных форм и цвета, мелкая);</p> <p>настольно-печатные игры: «Цвета» 1шт, «Математическое лото»-1шт, «Запомни числа от 1 до 10»-1шт, «Большой, средний, маленький»-1шт., «Сложи картинку»-1шт, «Геометрические формы»-1шт, «1,2,3,4»-1шт, «Найди пару»-1 шт, «Сосчитайка!»-1шт.</p> <p>набор кубиков, набор карточек с изображением количества (от 1 до 10) и цифр; счеты-2 шт.</p> <p>Материалы для экспериментирования:</p> <p>набор для экспериментирования с водой: емкости одинакового и разного размеров (5 – 6), различной формы, мерные стаканчики, предметы из разных материалов («тонет – не тонет»), черпачки, воронки;</p> <p>наборы для экспериментирования с песком: формочки разной конфигурации, емкости разного размера (4-5 шт).</p> <p>Утилизированный материал: кусочки кожи, меха, ткани, пластмассы, дерева, пробки.</p>

	<p>Материал по познавательному развитию:</p> <p>наборы картинок для группировки и обобщения;</p> <p>наборы предметных картинок типа «лото» из 4-6 частей (той же тематики, в том числе с сопоставлением реалистических и условно-схематических изображений);</p> <p>набор парных картинок на соотнесение (сравнение: найди отличие (по внешнему виду), ошибки (по смыслу);</p> <p>наборы предметных картинок для группировки по разным признакам (2 – 3) последовательно или одновременно (назначение, цвет, величина);</p> <p>серии картинок (по 4 – 6) для установления последовательности событий (сказки, литературные сюжеты, социобытовые ситуации);</p> <p>серии из 4 картинок «Времена года» (природная и сезонная деятельность людей);</p> <p>предметные и сюжетные картинки (с различной тематикой) крупного и мелкого формата;</p> <p>разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6 – 8 частей);</p> <p>разрезные сюжетные картинки (6 – 8 частей).</p> <p>Краеведческие материалы: фотографии родного края, родного города.</p> <p>Дид.игры, панно, макеты, дид. Альбомы.</p> <p>Дид.альбомы: «Моя семья».</p> <p>Дид. Игры: «Моё тело», «Ассоциации. Чем питается зверек»</p> <p>«Четвертый лишний», «Целое из частей», «Контур», «Профессии», «Транспорт»,</p> <p>Лото «Дикие животные», «Домашние животные», «Парные картинки», пазлы.</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Каталог игр:</p> <p>а) по звуковой культуре речи;</p> <p>б) упр-ний артикуляционной гимнастики;</p> <p>в) пальчиковой гимнастики;</p> <p>Индивидуальные зеркала</p> <p>Худож. произведения по программе и др.</p> <p>Дидактические игры: «Разложи и расскажи», «Любимые сказки», «Уютный домик», «Что к чему и почему», «Моя любимые сказки», «Большие и маленькие», «Расскажи сказку»-по 1 шт.</p> <p>Стихи, потешки, поговорки.</p> <p>Предметные, сюжетные картинки, серии сюжетных картин для составления рассказов.</p> <p>Картинки:</p> <p>а) с изображением явлений природы;</p> <p>б) картинки с изображением профессий</p> <p>в) основными частями транспорта</p> <p>г) с изображением техники спец. назначения</p> <p>д) с четко выраженными признаками предметов</p> <p>е) с изображением действий</p>

	<p>Мат-лы для ручного труда: бумага разных видов (цветная, гофрированная, салфетки, картон), вата, поролон, текстильные мат-лы (ткань, верёвочки, шнурки, ленточки); подборка бросового мат-ла (коробки, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки, фантики и фольга от конфет и др.); природные материалы (шишки, желуди, семена клёна и др.); инструменты: ножницы с тупыми концами-23шт.; кисти; клеящий карандаш-23 шт. Раскраски, альбомы-23шт. Полочка с произведениями искусства Трафареты, лекала, геометрические формы. Дид. Игры: «Разноцветные гномы»-1 шт.; «Рукавички»-1шт, «Разноцветные узоры»-1шт, «Собери картинку» -1шт (фланелеграф) Материалы для театрализованной деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шапочки, маски 2. Театр на фланелеграфе: «Колобок», «Айболит», «Теремок», «курочка Ряба», «Муха - цокотуха». 3. Театр из конусов: «Теремок», «Кот в сапогах», «Три поросенка» 4. Театр резиновых игрушек. 5. Пальчиковый, перчаточный театры 6. Театр би-ба-бо. 7. Настольный театр. <p>Дид. игра «Театр настроения» Костюмы, украшения — кулоны, бусы, пояски, браслеты, манжеты, короны, бабочки, жабо, платочки с кружевами, косыночки, шарфики, шляпки, ленточки на ободках. Атрибуты для театрализованных и режиссерских игр (элементы костюмов) Муз. игрушки – самоделки для шумового оркестра. Муз. Инструменты: металлофон, бубны, барабанчик, колокольчики, ложки, треугольник, Муз. дид. игры: «Угадай на чем играю», «Кто как поет», «Веселые молоточки». Карточки-музыкальные инструменты Атрибуты для детского танцевального творчества.</p>
<p>Социально – коммуникативное развитие</p>	<p>1. Атрибутика к сюжетно-ролевым играм: «Больница», «Семья», «Парикмахерская», «Магазин», «Моряки», «Строители» и др. Столы игровые-2шт Кухонный игровой уголок-1шт. Кукольный шкаф-1шт, кровати-2, Диваны-4 шт Куклы-8шт Коляски-3шт. Таз-1шт, Машины:10 Конструкторы:5 пластмассовых,1 деревянный (крупный), 1 деревянный мелкий Врач: шапочка, халат, атрибуты (трубка, шприц, градусник, бутылочка из-под лекарств, баночки из-под мазей с палочкой, пипетка, вата, бинт), фонендоскоп, градусник. Шофер, мотоциклист: шлем, копии разных инструментов — гаечный ключ, молоток, отвертка, пассатижи, насос; бензоколонка; шланг — веревка; руль.</p>

	<p>Повар: колпак и фартук, посуда, продукты.</p> <p>Магазин: предметы-заместители: касса, весы, весовые гири, деньги, пакетики с «продуктами». Баночки, бутылочки маленьких размеров из пластика, картона, наборы продуктов, овощей, фруктов; из пластмассы, муляжи – продукты (булочки, пирожки): сумочки, корзиночки из разных материалов.</p> <p>Летчик: фуражка, пилотка, атрибуты (штурвал), пульт управления с функциональными кнопками.</p> <p>Парикмахер: халат, расчески, бигуди, ножницы, шампуни, духи, мыло, полотенце, трюмо с зеркалом, игрушечные наборы для парикмахерских.</p> <p>Моряк, капитан капитанская фуражка, бинокль; мачта с флагом; инструменты; игрушки-заместители— штурвал, подзорная труба.</p> <p>Ящик замечательных вещей</p> <p>2. Оборудование для режиссерской игры: макеты (объемные — домики, гаражи; плоскостные — карты-схемы игрового пространства); наборы игрушек небольшого размера: человечки, солдатки, герои мультфильмов и книг, игровое оборудование (мебель, посуда); животные (сказочные, реалистичные)</p>
Физическое развитие	<p>Материалы для игр:</p> <p>мячи-5шт, мячи шипованные-6 шт, шарики-29 шт. флажки-50шт, косички-25шт., султанчики-6 шт скакалки-1 , обручи-7шт, кегли-20шт, ленты-50 шт, городки -1 набор, гантели детские-16 шт, Картотека подвижных игр.</p>

Название уголка	Оборудование и материалы уголка
Познавательное развитие	<p>Дидактические игры: «Четвертый лишний»; «Мир растений», «Мой день», «Профессии», «В городе», «Накорми животное», «Найди мою тень», лото «Цветы», «Кто, где живет?», «Кто чем питается?», «Времена года»; «Чей малыш?»; лото «В мире животных», «12 месяцев», «Улица», «Дорожные знаки», «Что не подходит?».</p> <p>Картинки для классификации: «Природные явления», «Овощи», «Фрукты», «Мебель», «Животные», «Транспорт», «Одежда», «Обувь», «Посуда», «Птицы», «Насекомые».</p> <p>Дидактические пособия: «Времена года в городе, в деревне», «Деревья наших лесов», «Комнатные цветы», «Грибы», «Деревья и листья», «Цветы», «Животные нашей страны».</p> <p>Фотоальбомы: «Вышний Волочек», «Наш сад»; «Моя семья».</p> <p>Коробочки по временам года: «Зима», «Весна», «Лето», «Осень».</p> <p>Макеты: «Кремль», «Животные севера», «В пустыне»</p> <p>Дидактические картины: «Зима в лесу», «Зима в деревне»; «Весна в лесу», «Весна в деревне»; «Лето в лесу», «Лето в деревне»; «Осень в лесу», «Осень в деревне».</p> <p>Раскраски на различные темы по возрасту.</p> <p>Энциклопедии: «Животные», «Детям обо всем на свете»</p> <p>Дидактические игры: «Цифры», «Числа-пассажиры», «Цифра-число-количество», «Учимся считать», «Парные коврики», «Детям</p>

	<p>о времени», «Фигуры», «Найди пару» Мозаики, пазлы, разрезные картинки, конструктор «Лего», шнуровки; кубики.</p>
<p>Речевой</p>	<p style="text-align: center;"><u>Книжный уголок.</u></p> <p>Стол, стульчики, полочка для выставки книг.</p> <p>Портреты детских поэтов и писателей.</p> <p>Книги, рекомендованные для чтения детям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Произведения малых форм русского народного и фольклора народов мира. 2. Произведения поэтов и писателей России. 3. Литературные сказки. 4. Русские народные и сказки народов мира. 5. Небылицы. 6. Потешки. <p>Иллюстративный материал в соответствии с рекомендациями программы.</p> <p>Дидактические игры: «Найди отличия», «Хочу все знать», «Кто где?», «Противоположности», «Говори Л правильно», «Составь рассказ», «Контрасты», «Закономерности», «Обобщение», «Признаки», «Определения»</p> <p>Дидактические пособия: «Птицы», «Словообразование», «Многозначные слова», «Говори правильно», «Что перепутал художник?», «Транспорт», «Осень», «Зима», «Детский сад»</p> <p>Карточки с упражнениями: артикуляционной гимнастики; дыхательной гимнастики; пальчиковой гимнастики; словесные игры.</p> <p>Предметные картинки на формирование звукопроизношения; Сюжетные картинки для составления описательных рассказов;</p> <p>Алгоритмы описания: «Игрушки»; «Транспорт»; «Расскажи-ка (фрукты и овощи)»; «Домашние животные»; «Дикие животные»; «Цветы»; «Одежда»; «Посуда»; «Цветы».</p> <p>Индивидуальные зеркала.</p> <p>Игры для развития дыхания.</p>
<p>ИЗО</p>	<p>Материал для творчества: Восковые мелки, цветной мел, гуашь, цветные карандаши, ватные палочки, фломастеры, пластилин, цветная и белая бумага, картон, обои, наклейки, ткани, нитки, кисти, палочки, стеки разной формы, поролон, трафареты, палитра, баночки-непроливайки, салфетки, доски, клеенки, лекала, геометрические формы, ножницы.</p> <p>Природный материал: шишки, желуди, камешки, сухие листья, семена.</p> <p>Ткань разной фактуры и цвета.</p> <p>Бросовый материал: колпачки от фломастеров, клеящих карандашей, крышки, катушки, стаканчики, баночки из – под</p>

	<p>молочных продуктов; подборка из фантиков от конфет и других кондитерских изделий и упаковочных материалов (фольга, бантики, ленты и т.п.).</p> <p>Дидактические альбомы: «Народные промыслы»; «Народная игрушка»</p> <p>Д/и на развитие логического мышления, памяти, внимания, сообразительности, зрительное восприятие: «Цвет»; «Цветные паровозики»; «Краски спектра»; «Сочетание цветов»; «Сложи картинку», «Составь натюрморт», «Составь пейзаж»; «Составь портрет»,</p> <p>Образцы декоративного рисования, схемы, алгоритмы изображения простых предметов</p> <p>Полочка красоты (красивая игрушка);</p> <p>Мольберт.</p> <p>Художественная литература.</p>
Театрализованный уголок	<p>Ширма для настольного театра.</p> <p>Театр на палочках «Заюшкина избушка», «Муха-Цокотуха»</p> <p>Деревянный театр «Три поросенка»</p> <p>Конусный театр «Три поросенка», «Колобок», «Муха-Цокотуха»</p> <p>Плоскостной театр: «Маша и медведь»; «Репка»</p> <p>Театр резиновых игрушек</p> <p>Пальчиковый театр</p> <p>Театр на флапелеграфе</p> <p>Флапелеграф;</p> <p>Уголок ряжения: резинки; заколки; бусы; шляпы; ободки, короны, платочки, юбки, шарфики, платки, блузы, костюмы;</p> <p>Театральная вешалка с костюмами.</p> <p>Маски, ушки</p> <p>Атрибуты для театрализованных и режиссерских игр (элементы костюмов; ушки; хвосты);</p> <p>Художественная литература: сказки, потешки.</p> <p>Разрезные картинки.</p>
Игровой уголок	<p>1 Мебель: кафе, диваны, столик, стульчики;</p> <p>Гаражи для мальчиков, кукольные комнаты для девочек, уголки, стиральная машинка, коляски, одежда для кукол.</p> <p>Атрибуты для игры в «Магазин», «Парикмахерская», «Дом», «Больница», «Водители».</p> <p>Врач: шапочки с красным крестиком; атрибуты (трубка, шприц, градусник, бутылочка из-под лекарств, баночки из-под мазей с палочкой, пипетка, вата, бинт, фонендоскоп, градусник, телефон).</p> <p>Водители: рули, жилетка для инспектора ДПС, набор инструментов, жезлы, сигналы светофора, «Пешеходный переход» на ватмане, напольный светофор, напольный знак «Пешеходный переход»; игрушки для обыгрывания, машины маленькие.</p>

	<p>Повар: колпаки и фартуки, наборы кухонной и чайной посуды; набор овощей и фруктов, продуктов питания;</p> <p>Магазин: фартуки, косынки, касса, весы, деньги, баночки, бутылочки маленьких размеров из пластика, картона, наборы овощей, фруктов из пластмассы, муляжи – продукты (булочки, пирожки, пирожные): сумочки, корзинка.</p> <p>Парикмахер: халат, расчески, бигуди, ножницы, тазик, бутылочки из-под шампуней, духи, мыло, полотенце, игрушечные наборы для парикмахерских, альбомы «Прически» (девочки, мальчики);</p> <p>«Строители»: набор строительных инструментов: гаечный ключ, молоток, отвертка, пассатижи; кубики крупные и средние, «Лего» конструктор, магнитный конструктор, мозаика напольная, схемы элементарных построек.</p> <p style="text-align: center;"><u>Патриотический уголок</u></p> <p>Герб, флаг России, портрет президента.</p> <p>Д/и «Россия», «Государственные праздники», «В городе», «В деревне».</p> <p>Альбомы «Мой город», «Москва», «Наша улица», «Такие разные дома», «Вместе мы- русские», «Как жили наши предки», «Моя семья», «Природа России»</p> <p>Демонстрационный и раздаточный материал «Моя родина-Россия»</p> <p>Карта «Россия»</p> <p>Художественная литература по теме (стихи, рассказы, былины, сказки).</p>
<p>Физкультурный уголок</p>	<p>Мячи разных размеров, скакалки, кегли, обручи, веревочки, палка гимнастическая; кубики.</p> <p>Кольцеброс; бадминтон.</p> <p>Коврик массажный (для профилактики плоскостопия), массажные мячики.</p> <p>Флажки, маски, медальки;</p> <p>Карточки «Изучаем виды спорта»; «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»;</p> <p>Картотека подвижных игр по возрасту;</p> <p>Комплексы утренней и бодрящей гимнастики в картинках.</p>
<p>Музыкальный</p>	<p>Музыкальные инструменты: дудочки, шумелки, погремушки, султанчики для танцевальных движений, музыкальные кубики, металлофон, бубны, барабан, колокольчики, гитары, балалайки.</p> <p>Деревянные ложки для игры;</p> <p>Д/и: «Угадай, на чем играю?», «Где мои детки?», «Чудесный мешочек», «Подумай и отгадай»;</p>

СТАРШАЯ ГРУППА

Название уголка	Оборудование и материалы уголка
<p>Познавательное</p>	<p>Дидактические игры: «Четвертый лишний?»; «Что лишнее?»; «Одежда, обувь»; «Кто, где живет?», «Детское лото» (дом, Животные, звери, насекомые), «Лесные звери» (лото), «Кто чем питается?», «Собери овощи», «Собери фрукты»; «Чей хвост»; «Познаем мир: животные»; «Времена года»; «Чей малыш?»; Лото «В мире животных».</p> <p>«Разрезные картинки: «Домашние и дикие животные», «Овощи-фрукты», «Игрушки», «Транспорт», «Одежда», «Обувь», «Посуда», мозаика «В деревне».</p> <p>Картинки для классификации: «Овощи», «Фрукты», «Игрушки», «Животные», «Транспорт», «Одежда», «Обувь», «Посуда», «Птицы», «Насекомые».</p> <p>Дидактические пособия: «Профессии», «Деревенский дворик»; «Хорошо-плохо», «Насекомые», «Овощи», «Фрукты», «Дикие животные», «Транспорт», «Мебель»; «Одежда», «Обувь», «Посуда», «Деревья наших лесов»; «Груд людей осенью»; «Распорядок дня»; «Комнатные растения».</p> <p>Фотоальбомы: «Вышний Волочек», «Наша группа»; «Наши праздники», «Моя семья».</p> <p>Коробочки по временам года: «Зима», «Весна», «Лето», «Осень».</p> <p>Макеты: «Деревенский дворик», «Лесные жители», «Времена года».</p> <p>Дидактические картины: «Зима в лесу», «Зима в деревне»; «Весна в лесу», «Весна в деревне»; «Лето в лесу», «Лето в деревне»; «Осень в лесу», «Осень в деревне»; «Профессии», «Овощи», «Фрукты», «Дикие животные», «Домашние животные»; «Животные на ферме»; «Транспорт».</p> <p>Раскраски на различные темы по возрасту.</p> <p>Энциклопедии: «Детеныши животных», «Собаки и щенки»; «Животные».</p> <p>Дидактические игры: «Геометрический паровозик», «Большой, маленький», «Найди домик для фигуры»; «Математическое лото», «Найди пару», «Большой, средний, маленький»; «Собери транспорт», «Цвет и форма», «Один-много».</p> <p>Мозаики, пазлы, разрезные картинки, конструктор «Лего», шнуровки; кубики; пирамидки; вкладыши-баночки; разноцветные прищепки и пуговицы.</p> <p>Матрешка (из 6 элементов).</p>
<p>Речевой</p>	<p style="text-align: center;"><u>Книжный уголок.</u></p> <p>Стол, стульчики, полочка для выставки книг.</p> <p>Портреты детских поэтов и писателей.</p> <p>Книги, рекомендованные для чтения детям: 1. Произведения малых форм русского народного и фольклора народов мира.</p>

	<p>2. Произведения поэтов и писателей России. 3. Литературные сказки. 4. Русские народные и сказки народов мира. 5. Небылицы. 6. Потешки.</p> <p>Иллюстративный материал в соответствии с рекомендациями программы.</p> <p>Дидактические игры: «Знаю все профессии», «Времена года», «Животные и птицы: Как говорят и что едят?», «Что в моей корзинке?», Герои русских сказок», «Детеныши животных», «Большие и маленькие», домино: «Фрукты и ягоды», «Зверята», «Фрукты и овощи», «Ребусы», Логопедическое лото « Говори правильно», «Звуковое лото», «Сказки», « Назови какой», « Герои русских сказок», «Сказка за сказкой», «Первый и последний звук в слове», « Составление рассказов по серии картинок», « Звуковое лото», « Развиваем речь», « Кто какой».</p> <p>Дидактические пособия: «Мир профессий», «Женская одежда», «Обувь», «Мебель», «Домашние животные и их детеныши»; «Животные леса»; «Времена года», «Природные явления», «Семья».</p> <p>Карточки с упражнениями: артикуляционной гимнастики; дыхательной гимнастики; пальчиковой гимнастики; словесные игры.</p> <p>Ленбук «Мои любимые сказки»;</p> <p>Картотеки: дидактических игр, чистоговорок, потешек, поговорок, стихов, приговорок по различным темам;</p> <p>Предметные картинки на формирование звукопроизношения; Сюжетные картинки для составления описательных рассказов;</p> <p>Алгоритмы описания: «Игрушки»; «Транспорт»; «Расскажи-ка (фрукты и овощи)»; «Домашние животные»; «Дикие животные»; «Цветы»; «Одежда»; «Посуда»; «Цветы».</p> <p>Картинки с изображением труда взрослых (повар готовит, няня убирает, мама шьет); с изображением размера, цвета, качества предметов; с изображением действий (ложится спать, садится, одевается, гуляет, подметает, моет, гладит т.д.).</p> <p>Индивидуальные зеркала.</p> <p>Султанчики для развития дыхания.</p>
ИЗО	<p>Материал для творчества: Восковые мелки, цветной мел, гуашь, цветные карандаши, ватные палочки, фломастеры, пластилин, цветная и белая бумага, картон, обои, наклейки, ткани, нитки, кисти, палочки, стеки разной формы, поролон, трафареты, палитра, баночки- непроливайки, салфетки, доски, клеенки, лекала, геометрические формы, ножницы.</p> <p>Природный материал: шишки, камешки, сухие листья, семена.</p>

	<p>Ткань разной фактуры и цвета.</p> <p>Бросовый материал: колпачки от фломастеров, клеящих карандашей, крышки, катушки, стаканчики, баночки из – под молочных продуктов; подборка из фантиков от конфет и других кондитерских изделий и упаковочных материалов (фольга, бантики, ленты и т.п.).</p> <p>Дидактические альбомы: «Дымковские игрушки»; «Народная игрушка – Матрешка»;</p> <p>Лепбук;</p> <p>Ди на развитие логического мышления, памяти, внимания, сообразительности, зрительное восприятие: «Собери букет в вазу»; «Поставь машину в гараж»; «Подбери чашки к блюдцам»; «Цвета»; «Цветные корзинки», «Составь натюрморт», «Веселые карандаши»;</p> <p>Образцы декоративного рисования, схемы, алгоритмы изображения простых предметов</p> <p>Полочка красоты (красивая игрушка);</p> <p>Мольберт.</p> <p>Художественная литература.</p>
Театраль-ный уголок	<p>Домик для инсценирования сказок: «Теремок», «Колобок», «Заюшкина избушка», «Волк и семеро козлят»; «Три поросенка»;</p> <p>Плоскостной театр: «Колобок», «Репка»; «Курочка Ряба», «Теремок»; «Три поросенка»;</p> <p>Театр резиновых игрушек «Колобок»;</p> <p>Пальчиковый театр: «Колобок», «Курочка Ряба», «Волк и семеро козлят»; «Теремок»; «Три поросенка»;</p> <p>Театр на фланелеграфе: «Колобок», «Теремок»; «Курочка Ряба», «Три поросенка»; «Волк и семеро козлят»; «Репка»;</p> <p>Игрушки БиБаБо; Фланелеграф;</p> <p>Уголок ряжения: резинки; заколки; бусы; шляпы; ободки, короны, платочки, юбки, шарфики, платки, блузы, костюмы;</p> <p>Театральная вешалка с костюмами.</p> <p>Маски;</p> <p>Атрибуты для театрализованных и режиссерских игр (элементы костюмов; ушки; хвосты);</p> <p>Художественная литература: сказки, потешки.</p>
Игровой уголок	<p>1 Мебель: кухня, кровать, диван, столик, стульчики;</p> <p>Куклы большие (35-40 см), средние (25-35 см); утюги, стиральная машинка, колески, одежда для кукол, постельное белье для кукольной мебели, скатерть на стол, домик для кукол.</p> <p>Атрибуты для игры в «Магазин», «Парикмахерская», «Дом», «Больница», «Водители»:</p> <p>Врач: шапочки с красным крестиком, халаты, атрибуты (трубка, шприц, градусник, бутылочка из-под лекарств, баночки из-под</p>

мазей с палочкой, пипетка, вата, бинт, фонендоскоп, градусник), телефон.

Водители: руля, жилетки (для инспектора ДПС, «Светофор»), набор инструментов, жезлы, сигналы светофора, «Пешеходный переход» на ватмане, напольный светофор, напольный знак «Пешеходный переход»; игрушки для обыгрывания, машины большие и маленькие.

Повар: колпаки и фартуки, наборы кухонной и чайной посуды; набор овощей и фруктов, продуктов питания;

Магазин: фартуки, косынки, касса, весы, деньги, баночки, бутылочки маленьких размеров из пластика, картона, таблички с наборами продуктов, овощей, фруктов для блюд: суп, борщ, каша, компот; наборы овощей, фруктов из пластмассы, муляжи – продукты (булочки, пирожки, пирожные): сумочки, корзинка.

Парикмахер: халат, расчески, бигуди, ножницы, тазик, бутылочки из-под шампуней, духи, мыло, полотенце, игрушечные наборы для парикмахерских, альбомы «Прически» (девочки, мальчики);

«Строители»: каски, набор строительных инструментов: гасный ключ, молоток, отвертка, пассатижи; кубики крупные и средние, «Лего» конструктор, магнитный конструктор, мозаика напольная, схемы элементарных построек.

Уголок ПДД:

Картинки с изображением транспортных средств, **кружки** красного, желтого и зеленого цвета.

Картинки сюжетные (ситуации на дороге и в быту); для игры на классификацию видов транспорта;

Картотека подвижных и дидактических игр, стихов и загадок по теме «ПДД»;

Макет перекрестка, светофора; светофор (напольный)

Пешеходный переход (знак, дорожка) напольный;

Дорожные знаки (напольные, плоскостные);

Машины крупные, средние; игрушки для обыгрывания (животные, человечки) легковые и грузовые (самосвалы, грузовики, фургоны, подъемный кран); корабль, лодка, самолет, вертолет;

Дидактические игры: «Что лишнее?», «Где, чья машина», «Собери светофор», «Разрезные картинки» (транспорт); **пазлы** по теме; **раскраски** по теме;

Художественная литература по теме (стихи, рассказы).

Физкультурный уголок	<p>Мячи разных размеров, скакалки, кегли, обручи, веревочки, палка гимнастическая (на каждого ребенка); кубики.</p> <p>Кольцеброс; бадминтон, «Настольный теннис»</p> <p>Коврик массажный (для профилактики плоскостопия),</p> <p>Мешочки с грузом, флажки, маски, медальки;</p> <p>Карточки «Изучаем виды спорта»; «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»;</p> <p>Картотека подвижных игр по возрасту; Д/и: «Четвертый лишний», «Сложи картинку»; Комплексы утренней гимнастики в картинках.</p>
Музыкальный	<p>Музыкальные инструменты: шумелки, погремушки, султанчики для танцевальных движений, музыкальные кубики, металлофон, бубны, барабан, колокольчики.</p> <p>Деревянные ложки для игры;</p> <p>Д/и: «Веселые матрешки»; «Птицы и птенчики», «Угадай, на чем играю?», «Где мои детки?», «Чудесный мешочек», «Угадай-ка»; «Подумай и отгадай»;</p> <p>Дидактический альбом «Музыкальные инструменты»;</p> <p>Магнитофон и записи песенок и музыкальных произведений для прослушивания и танцев;</p> <p>Иллюстрации к песням.</p>
ФЭМП	<p>Плакат: Геометрические фигуры плоски, веселый счет, плакат цифры.</p> <p>Часы пособие, « Научи меня понимать время», « Занимательные уроки малышей», Счеты.</p> <p>Демонстрационный материал: «Фигуры»,</p> <p>Раздаточный материал: «Цифры, знаки.», « Кубики цифры», «Математические картинки», « Счетные палочки»</p> <p>Д/и: «Лото-счет», « На что похоже», «Фигуры», «Геометрическое домино», «Построй из геометрических фигур», « Мои первые часы», «Собери машину», «Закончи ряд», « Найди недостающее», « Математическое лото», « Мои первые цифры», « Большой, средний, маленький», « Математические домики», «Собери транспорт», «Цвет и форма», «Фигуры из палочек», «Считалочка».</p>

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

Название уголка	Оборудование и материалы уголка	Необходимо пополнить
ПОЗНАНИЕ	<p>Дидактические игры: «Четвертый лишний?»; «Что лишнее?»; «Одежда, обувь»; «Кто, где живет?», «Детское лото» (дом, животные, звери, насекомые), «Лесные звери» (лото), «Кто чем питается?», «Собери овощи», «Собери фрукты»; «Чей хвост»; «Познаем мир: животные»; «Времена года»; «Чей малыш?»; Лото «В мире животных».</p> <p>«Разрезные картинки: «Домашние и дикие животные», «Овощи-фрукты», «Игрушки», «Транспорт», «Одежда», «Обувь», «Посуда», мозанка «В деревне».</p> <p>Картинки для классификации: «Овощи», «Фрукты», «Игрушки», «Животные», «Транспорт», «Одежда», «Обувь», «Посуда», «Птицы», «Насекомые».</p> <p>Дидактические пособия: «Профессии», «Деревенский дворик»; «Хорошо-плохо», «Насекомые», «Овощи», «Фрукты», «Дикие животные», «Транспорт», «Мебель»; «Одежда», «Обувь», «Посуда», «Деревья наших лесов»; «Груд людей осенью»; «Распорядок дня»; «Комнатные растения».</p> <p>Фотоальбомы: «Вышний Волочек», «Наша группа»; «Наши праздники», «Моя семья».</p> <p>Коробочки по временам года: «Зима», «Весна», «Лето», «Осень».</p> <p>Макеты: «Деревенский дворик», «Лесные жители», «Времена года».</p> <p>Дидактические картины: «Зима в лесу», «Зима в деревне»; «Весна в лесу», «Весна в деревне»; «Лето в лесу», «Лето в деревне»; «Осень в лесу», «Осень в деревне»; «Профессии», «Овощи», «Фрукты», «Дикие животные», «Домашние животные»; «Животные на ферме»; «Транспорт».</p> <p>Раскраски на различные темы по возрасту.</p> <p>Энциклопедии: «Детеныши животных», «Собаки и щенки»; «Животные».</p> <p>Дидактические игры: «Геометрический паровозик», «Большой, маленький», «Найди домик для фигуры»;</p>	<p>Разнообразные дидактические игры.</p> <p>Наборы «лото» (8-12 частей), в том числе с соотношением реалистических и условно-схематических изображений.</p> <p>Серии картинок (6-9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации).</p> <p>Наборы картинок по исторической тематике для выстраивания временных рядов: раньше – сейчас (история транспорта, история жилища, история коммуникации и т.п.).</p> <p>Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных,</p>

	<p>«Математическое лото», «Найди пару», «Большой, средний, маленький»; «Собери транспорт», «Цвет и форма», «Один-много.</p> <p>Мозаики, пазлы, разрезные картинки, конструктор «Лего», шнуровки; кубики; пирамидки; вкладыши-баночки; разноцветные прищепки и пуговицы.</p> <p>Схемы и планы: групповая комната, кукольная комната, схемы маршрутов от дома до детского сада, от детского сада до библиотеки и др.</p> <p>Наборы геометрических фигур для магнитной доски.</p> <p>Плакат: Геометрические фигуры плоски, веселый счет, плакат цифры.</p> <p>Часы пособие, « Научи меня понимать время», « Занимательные уроки малышей», Счеты.</p> <p>Демонстрационный материал: «Фигуры»,</p> <p>Раздаточный материал: «Цифры, знаки.», « Кубики цифрь», «Математические картинки», « Счетные палочки»</p> <p>Д/и: «Лото-счет», « На что похоже», «Фигуры», «Геометрическое домино», «Построй из геометрических фигур», « Мои первые часы», «Собери машину», «Закончи ряд», « Найди недостающее», « Математическое лото», « Мои первые цифры», « Большой, средний, маленький», « Математические домики», «Собери транспорт», «Цвет и форма», «Фигуры из палочек», «Считалочка».Счетные палочки.</p> <p>Учебные приборы: сантиметры, ростомер для детей и кукол, набор лекал,</p> <p>Набор проволочных головоломок со схемами последовательных преобразований.</p> <p>Система наклонных плоскостей для шариков, весы рычажные равноплечные (балансир) с набором разновесов.</p> <p>Наборы таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2-3 признакам одновременно (логические таблицы).</p> <p>Настольно-печатные игры.</p> <p>Наборы моделей: деление на части (2-8)</p>	<p>характерные виды работ и отдыха людей).</p> <p>Наборы парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые).</p> <p>Иллюстрированные книги и альбомы познавательного характера.</p>
--	---	--

Речевой	<p style="text-align: center;"><u>Книжный уголок.</u></p> <p>Стол, стульчики, полочка для выставки книг.</p> <p>Портреты детских поэтов и писателей.</p> <p>Книги, рекомендованные для чтения детям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Произведения малых форм русского народного и фольклора народов мира. 2. Произведения поэтов и писателей России. 3. Литературные сказки. 4. Русские народные и сказки народов мира. 5. Небылицы. 6. Потешки. <p>Материалы для звукового и слогового анализа и синтеза, анализа и синтеза предложений (разноцветные фишки или магниты).</p> <p>Игры для совершенствования навыков языкового анализа («Слоговое лото», «Определи место звука», «Подбери слова», «Цепочка звуков» и др.).</p> <p>Игры для совершенствования грамматического строя речи.</p> <p>Разнообразные дидактические игры.</p> <p>Иллюстративный материал в соответствии с рекомендациями программы.</p> <p>Дидактические игры: «Знаю все профессии», «Времена года», «Животные и птицы: Как говорят и что едят?», «Что в моей корзинке?», Герои русских сказок», «Детеныши животных», «Большие и маленькие», домино: «Фрукты и ягоды», «Зверята», «Фрукты и овощи», «Ребусы», Логопедическое лото « Говори правильно», «Звуковое лото», «Сказки», « Назови какой», « Герои русских сказок», «Сказка за сказкой», «Первый и последний звук в слове», « Составление рассказов по серии картинок», « Звуковое лото», « Развиваем речь», « Кто какой».</p> <p>Дидактические пособия: «Мир профессий», «Женская одежда», «Обувь», «Мебель», «Домашние животные и их детеныши»; «Животные леса»; «Времена года», «Природные явления», «Семья».</p> <p>Карточки с упражнениями: артикуляционной гимнастики; дыхательной гимнастики; пальчиковой гимнастики;</p>	
---------	--	--

	<p>словесные игры.</p> <p>Лепбук «Мои любимые сказки»;</p> <p>Картотеки: дидактических игр, чистоговорок, потешек, поговорок, стихов, приговорок по различным темам;</p> <p>Предметные картинки на формирование звукопроизношения;</p> <p>Сюжетные картинки для составления описательных рассказов;</p> <p>Алгоритмы описания: «Игрушки»; «Транспорт»; «Расскажи-ка (фрукты и овощи)»; «Домашние животные»; «Дикие животные»; «Цветы»; «Одежда»; «Посуда»; «Цветы».</p> <p>Картинки с изображением труда взрослых (повар готовит, няня убирает, мама шьет); с изображением размера, цвета, качества предметов; с изображением действий (ложится спать, садится, одевается, гуляет, подметает, моет, гладит т.д.).</p> <p>Индивидуальные зеркала.</p> <p>Султанчики для развития дыхания.</p>	
ИЗО	<p>Материал для творчества: Восковые мелки, цветной мел, гуашь, цветные карандаши, ватные палочки, фломастеры, пластилин, цветная и белая бумага, картон, обои, наклейки, ткани, нитки, кисти, палочки, стеки разной формы, поролон, трафареты, палитра, баночки-непроливайки, салфетки, доски, клеенки, лекала, геометрические формы, ножницы.</p> <p>Природный материал: шишки, камешки, сухие листья, семена.</p> <p>Ткань разной фактуры и цвета.</p> <p>Бросовый материал: колпачки от фломастеров, клеящих карандашей, крышки, катушки, стаканчики, баночки из - под молочных продуктов; подборка из фантиков от конфет и других кондитерских изделий и упаковочных материалов (фольга, бантики, ленты и т.п.).</p> <p>Дидактические альбомы: «Дымковские игрушки»; «Народная игрушка – Матрешка»;</p> <p>Лепбук;</p>	<p>шариковые ручки, сангина, пастель, .</p> <p>Обои, наклейки, ткани, нитки.</p> <p>Поролон, печатки, клише, салфетки (15x15, 30x30).</p> <p>Материал для нетрадиционного рисования: сухие листья, шишки, колоски.</p>

	<p>Схемы, алгоритмы изображения человека, животных и т.д.</p> <p>Д/и на развитие логического мышления, памяти, внимания, сообразительности, зрительное восприятие: «Собери букет в вазу»; «Поставь машину в гараж»; «Подбери чашки к блюдам»; «Цвета»; «Цветные корзинки», «Составь натюрморт», «Веселые карандаши»;</p> <p>Образцы декоративного рисования, схемы, алгоритмы изображения простых предметов</p> <p>Полочка красоты (красивая игрушка); Мольберт.</p> <p>Художественная литература.</p>	
ТЕАТР	<p>Домик для инсценирования сказок: «Теремок», «Колобок», «Заюшкина избушка», «Волк и семеро козлят»; «Три поросенка»;</p> <p>Плоскостной театр: «Колобок», «Репка»; «Курочка Ряба», «Теремок»; «Три поросенка»;</p> <p>Театр резиновых игрушек «Колобок»;</p> <p>Пальчиковый театр: «Колобок», «Курочка Ряба», «Волк и семеро козлят»; «Теремок»; «Три поросенка»;</p> <p>Театр на фланелеграфе: «Колобок», «Теремок»; «Курочка Ряба», «Три поросенка»; «Волк и семеро козлят»; «Репка»;</p> <p>Игрушки БиБаБо;</p> <p>Фланелеграф;</p> <p>Уголок ряжения: резинки; заколки; бусы; шляпы; ободки, короны, платочки, юбки, шарфики, платки, блузы, костюмы;</p> <p>Театральная вешалка с костюмами.</p> <p>Маски;</p> <p>Атрибуты для театрализованных и режиссерских игр (элементы костюмов; ушки; хвосты);</p> <p>Художественная литература: сказки, потешки.</p>	<p>Ширма для настольного театра.</p> <p>Костюмы, маски, атрибуты для постановки сказок.</p> <p>Куклы и игрушки для различных видов театра (плоскостной, стержневой, кукольный (куклы би-ба-бо), настольный, пальчиковый).</p> <p>Атрибуты для теневого театра</p> <p>Наборы масок (сказочные, фантастические персонажи).</p> <p>Корона, кокошник (2-4 шт.).</p> <p>Аудиокассеты с записью музыки для спектаклей.</p>
Игровой уголок	<p>1 Мебель: кухня, кроватка, диван, столик, стульчики;</p> <p>Куклы большие (35-40 см), средние (25-35 см); утюги, стиральная машинка, коляски, одежда для кукол, постельное белье для кукольной мебели, скатерть на стол, домик для кукол.</p> <p>Атрибуты для игры в «Магазин», «Парикмахерская»,</p>	<p>Пополнить атрибутами</p> <p>Пульт управления с функциональным</p>

<p>«Дом», «Больница», «Водители»;</p> <p>Врач: шапочки с красным крестиком, халаты, атрибуты (трубка, шприц, градусник, бутылочка из-под лекарств, баночки из-под мазей с палочкой, ватка, бинт, фонендоскоп, градусник), телефон.</p> <p>Водители: рули, жилетки (для инспектора ДПС, «Светофор»), набор инструментов, жезлы, сигналы светофора, «Пешеходный переход» на ватмане, напольный светофор, напольный знак «Пешеходный переход»; игрушки для обыгрывания, машины большие и маленькие.</p> <p>Повар: колпаки и фартуки, наборы кухонной и чайной посуды; набор овощей и фруктов, продуктов питания;</p> <p>Магазин: фартуки, косынки, касса, весы, деньги, баночки, бутылочки маленьких размеров из пластика, картона, таблички с наборами продуктов, овощей, фруктов для блюд: суп, борщ, каша, компот; наборы овощей, фруктов из пластмассы, муляжи - продукты (булочки, пирожки, пирожные): сумочки, корзинка.</p> <p>Парикмахер: халат, расчески, бигуди, ножницы, тазик, бутылочки из-под шампуней, духи, мыло, полотенце, игрушечные наборы для парикмахерских, альбомы «Прически» (девочки, мальчики);</p> <p>«Строители»: каски, набор строительных инструментов: гаечный ключ, молоток, отвертка, пассатижи; кубики крупные и средние, «Лего» конструктор, магнитный конструктор, мозаика напольная, схемы элементарных построек.</p> <p style="text-align: center;"><u>Уголок ПДД:</u></p> <p>Картинки с изображением транспортных средств, кружки красного, желтого и зеленого цвета.</p> <p>Картинки сюжетные (ситуации на дороге и в быту); для игры на классификацию видов транспорта;</p> <p>Картотека подвижных и дидактических игр, стихов и загадок по теме «ПДД»;</p> <p>Макет перекрестка, светофора; светофор (напольный)</p> <p>Пешеходный переход (знак, дорожка) напольный;</p> <p>Дорожные знаки (напольные, плоскостные);</p> <p>Машины крупные, средние; игрушки для обыгрывания (животные, человечки) легковые и грузовые (самосвалы, грузовики, фургоны, подъемный кран); корабль, лодка, самолет, вертолет;</p> <p>Дидактические игры: «Что лишнее?», «Где, чья машина»,</p>	<p>и кнопками.</p> <p>мачта с флагом; штурвал, компьютеры и т.д.</p> <p>Тематические наборы мелких фигурок-персонажей для макетов.</p>
--	--

	<p>«Собери светофор», «Разрезные картинки» (транспорт); пазлы по теме; раскраски по теме;</p> <p>Художественная литература по теме (стихи, рассказы).</p>	
Физкультурный уголок	<p>Мячи разных размеров, скакалки, кегли, обручи, веревочки, палка гимнастическая (на каждого ребенка); кубики.</p> <p>Мишени на ковролиновой основе с набором дротиков и мячиков на «липучках». Серсо.</p> <p>Кольцеброс; бадминтон, «Настольный теннис»</p> <p>Коврик массажный (для профилактики плоскостопия).</p> <p>Мешочки с грузом, флажки, маски, медальки;</p> <p>Карточки «Изучаем виды спорта»; «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»;</p> <p>Картотека подвижных игр по возрасту;</p> <p>Д/и: «Четвертый лишний», «Сложи картинку»;</p> <p>Комплексы утренней гимнастики в картинках.</p>	<p>Детская баскетбольная корзина.</p> <p>«Летающие тарелки».</p>
Музыкальный	<p>Музыкальные инструменты: шумелки, погремушки, султанчики для танцевальных движений, музыкальные кубики, металлофон, бубны, барабан, колокольчики.</p> <p>Деревянные ложки для игры;</p> <p>Д/и: «Веселые матрешки»; «Птицы и птенчики», «Угадай, на чем играю?», «Где мои детки?», «Чудесный мешочек», «Угадай-ка»; «Подумай и отгадай»;</p> <p>Дидактический альбом «Музыкальные инструменты»;</p> <p>Магнитофон и записи песенок и музыкальных произведений для прослушивания и танцев;</p> <p>Иллюстрации к песням.</p>	<p>1. Музыкальные инструменты: дудочки, свистульки, барабан, игрушечное пианино, гармошка на всех детей;</p> <p>2. Записи детских песенок, музыки М.Глинки, П.Чайковского, Р.Шумана, В.Моцарта, С.Прокофьева, Л.Бетховена, С.Рахманинова и др.</p> <p>3. Нетрадиционные музыкальные инструменты</p>

4.1 Планирование образовательной деятельности

Схема организации образовательной деятельности

	1-3 года	
Физическое развитие	<p>1 половина дня: Утренний приём, *гигиенические процедуры, *игры малой подвижности, *игры-хороводы, *ОД (1), *прогулка, *подвижные игры, *индивидуальная работа по плану,</p>	<p>2 половина дня: Сон, *гигиенические процедуры *подвижная деятельность *ОД (1)</p>
	3-4 года	
	<p>1 половина дня: Утренний приём, *разминка, *гигиенические процедуры, *пальчиковая гимнастика *игры малой подвижности, *игры-хороводы, *самостоятельная деятельность, *ОД(2), *прогулка, *подвижные игры, *индивидуальная работа по плану</p>	<p>2 половина дня: Сон, *гимнастика после сна, *гигиенические процедуры, *подвижная деятельность индивидуальная, самостоятельная* индивидуальная работа по формированию навыков самообслуживания;</p>
	4-5 лет	
	<p>1 половина дня: Утренний приём, *разминка, *гигиенические процедуры, *пальчиковая гимнастика, *игры малой подвижности, *игры-хороводы, *самостоятельная деятельность, *ОД (2), *прогулка, *подвижные игры, *индивидуальная работа по плану</p>	<p>2 половина дня: Сон, *гимнастика после сна, *гигиенические процедуры, *подвижная деятельность индивидуальная, самостоятельная</p>
	<p>1 половина дня: Утренний приём, *разминка, *гигиенические процедуры, *пальчиковая гимнастика, *игры малой подвижности, *игры-хороводы, *самостоятельная деятельность, *ОД (2), *прогулка, *подвижные игры,</p>	<p>2 половина дня: Сон, *гимнастика после сна, *гигиенические процедуры, *подвижная деятельность индивидуальная, самостоятельная</p>

	*индивидуальная работа по плану; *физ.комплекс на прогулке (1)	
	6-7 лет	
	1 половина дня: Утренний приём, *разминка, *гигиенические процедуры, *пальчиковая гимнастика, *игры малой подвижности, *игры-хороводы, *самостоятельная деятельность, *ОД (2), *прогулка, *подвижные игры, *индивидуальная работа по плану; *физ.комплекс на прогулке (1)	2 половина дня: Сон, *гимнастика после сна, *гигиенические процедуры, *подвижная деятельность индивидуальная, самостоятельная

	1-3 года	
Познавательное развитие	1 половина дня: *Наблюдения *беседы *индивидуальные беседы по иллюстрациям, *д/и по сенсорике *наблюдения живой и Неживой природы	16 половина дня: Индивидуальная работа по плану *словесные игры *д/и по сенсорике *творческая лаборатория
	3-4 года	
	1 половина дня: - беседы по иллюстрациям (развитие речи, ознакомление с окружающим); - д/и по математике (РЭМП); - подвижная игра; - настольные развивающие игры с правилами; - артикуляционная гимнастика - наблюдения в уголке природы (экологическое воспитание, активизация речи); - индивидуальная работа по ознакомлению с окружающим	2 половина дня: - игра на развитие памяти, внимания, мышления - дидактическая игра на Расширение и активизацию словаря; - игровые упражнения на развитие артикуляции и (звукоподражание, чистоговорки); - работа в творческой лаборатории;
	4-5 лет	
	1 половина дня: - наблюдение в уголке природы; - дидактическая игра по развитию речи; - индивидуальная работа по ознакомлению с окружающим; - развитие фонематического слуха (автоматизация звука);	2 половина дня: - работа в творческой лаборатории (экспериментирование); - дидактическая игра по Развитию речи; - индивидуальная работа по РЭМП

	<ul style="list-style-type: none"> -артикуляционная гимнастика - составление рассказов по Схемам (описание); -индивидуальная работа по развитию мелкой моторики рук; -индивидуальная работа по математике (РЭМП); 	-развивающая игра на Развитие памяти, внимания, мышления
	5-6 лет	
	<p>1 половина дня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактическая игра по развитию речи; -артикуляционная гимнастика - наблюдение в уголке природы; - опытническая работа; -активизирующее общение (решение проблемных ситуаций, рассказы из личного опыта, рассуждения); - составление рассказов из личного опыта (повествование, рассуждение) 	<p>2 половина дня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактическая игра по развитию речи; - индивидуальная работа по формированию Грамматического строя речи; - дидактическая игра по РЭМП; - индивидуальная работа по развитию памяти, внимания, мышления; - индивидуальная работа по ознакомлению с окружающим
	6-7 лет	
	<p>1 половина дня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактическая игра по развитию речи; -артикуляционная гимнастика - наблюдение в уголке природы; - опытническая работа; -активизирующее общение (решение проблемных ситуаций, рассказы из личного опыта, рассуждения); - составление рассказов из личного опыта (повествование, рассуждение); - дидактическая игра по подготовке к обучению грамоте 	<p>2 половина дня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактическая игра по развитию речи; - индивидуальная работа по формированию Грамматического строя речи; - дидактическая игра по РЭМП; - индивидуальная работа по развитию памяти, внимания, мышления; - индивидуальная работа по ознакомлению с Окружающим.

	1-3 года	
Социально-коммуникативное развитие	1 половина дня: Беседы с детьми, обучение Игровому действию, формирование культурно-гигиенических навыков	17 половина дня: Обучение игровому действию, игры с игрушками, формирование культурно-гигиенических навыков
	3-4 года	
	1 половина дня: -активизирующее общение (нравственное воспитание); - беседы по ОБЖ, рассказы из Личного опыта; ознакомлению с окружающим	2 половина дня: - сюжетно-ролевая игра; - хозяйственно-бытовая деятельность;
	4-5 лет	
	1 половина дня: -индивидуальные беседы по Нравственному воспитанию - сюжетно-ролевая игра по плану; -активизирующее общение (решение проблемных ситуаций, рассказы из личного опыта, рассуждения);	2 половина дня: - сюжетно-ролевая игра по плану; -активизирующее Общение (решение Проблемных ситуаций, Рассказы из личного опыта, рассуждения); - трудовое воспитание
	5-6 лет	
	1 половина дня: - беседа (социально-нравственное воспитание); -индивидуальное обсуждение Выполнения домашнего задания; -индивидуальная работа по изобразительности	2 половина дня: - сюжетно-ролевая игра по плану; Разучивание стихов
	6-7 лет	
	1 половина дня: - беседа (социально-нравственное воспитание); -индивидуальное обсуждение Выполнения домашнего задания; -индивидуальная работа по изобразительности	2 половина дня: - сюжетно-ролевая игра по плану; Разучивание стихов
	3-4 года	
Художественно-эстетическое	1 половина дня: -театрально-игровое творчество; -индивидуальная работа по	2 половина дня: -заучивание и повторение

развитие	<p>изобразительности;</p> <ul style="list-style-type: none"> -рассказывание сказок по схемам-пиктограммам; -разучивание стихов; - работа с художественной литературой; 	<p>стихов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - игра-драматизация;
	4-5 лет	
	<p>1 половина дня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разучивание стихов; 	<p>2 половина дня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение художественной литературы; -театрально- игровое Творчество – придумывание сказок (элементы ТРИЗ);
	5-6 лет	
	<p>1 половина дня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение художественной литературы; - театрально-игровое творчество 	<p>2 половина дня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - придумывание сказок (элементы ТРИЗ); - работа с художественной литературой; - театрально-игровое творчество;
	6-7 лет	
	<p>1 половина дня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение художественной литературы; - театрально-игровое творчество 	<p>2 половина дня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевая игра по плану; Разучивание стихов

	1-3 года	
Речевое развитие	<p>1 половина дня:</p> <p>словесно-речевые игры</p> <p>*работа с фольклорной папкой</p>	<p>2 половина дня:</p> <ul style="list-style-type: none"> -дидактическая игра на расширение и активизацию словаря; - игровые упражнения на развитие артикуляции (звукоподражание, чистоговорки); работа в творческой лаборатории;
	3-4 года	
	<p>1 половина дня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы по иллюстрациям (развитие речи); -артикуляционная гимнастика -наблюдения в уголке природы (экологическое воспитание 	<p>18 половина дня:</p> <ul style="list-style-type: none"> дидактическая игра на расширение и активизацию словаря; - игровые упражнения на развитие

	<p>активизация речи); -индивидуальная работа по развитию речи</p>	<p>артикуляции (звукоподражание, чистоговорки); Чтение художественной литературы</p>
4-5 лет		
	<p>1 половина дня: (автоматизация звука); -артикуляционная гимнастика - составление рассказов по схемам (описание); -индивидуальная работа по развитию мелкой моторике рук;</p>	<p>2 половина дня: -дидактическая игра по Развитию речи; -индивидуальная работа по речевому развитию Чтение художественной литературы, придумывание небылиц, Сказок</p>
5-6 лет		
	<p>1 половина дня: - дидактическая игра по развитию речи; -артикуляционная гимнастика - активизирующее общение (решение проблемных ситуаций, рассказы из личного опыта, рассуждения); - составление рассказов из личного опыта (повествование, рассуждение); дидактическая игра по подготовке к обучению грамоте</p>	<p>2 половина дня: - дидактическая игра по развитию речи; - индивидуальная работа по формированию грамматического строя речи.</p>
6-7 лет		
	<p>1 половина дня: - дидактическая игра по развитию речи; -артикуляционная гимнастика - активизирующее общение (решение проблемных ситуаций, рассказы из личного опыта, рассуждения); - составление рассказов из личного опыта (повествование, рассуждение); дидактическая игра по подготовке к обучению грамоте</p>	<p>2 половина дня: - дидактическая игра по развитию речи; - индивидуальная работа по формированию грамматического строя речи.</p>

4.2. Режим дня

Организация режима пребывания детей осуществляется в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей. При организации режима в образовательной организации особое внимание уделяется:

- соблюдению баланса между видами детской деятельности и их активностью (умственной, двигательной);
- проведения гигиенических мероприятий по профилактике утомляемости детей

с учетом холодного и теплого времени года, изменения биоритма детей в течение дня и недели, активности в течение суток.

Организация режима жизнедеятельности детей строится с учётом рекомендаций СанПиН 2.4.1.3049-13, учитывает видовую принадлежность детского сада, сезонные особенности и особенности Тверского региона, а также рекомендации специалистов в области охраны и укрепления здоровья детей.

Режим пребывания детей в детском саду определяет:

- режим организации жизнедеятельности детей на холодный и тёплый период;
- организация питания и график приёма пищи;
- организация образовательной деятельности;
- режим двигательной активности воспитанников.

Режим

Возраст детей	Регламентируемая деятельность (ООД)	Нерегламентированная деятельность, час	
		совместная деятельность	самостоятельная деятельность
2-3 года	2 по 10 мин	6- 6,5	3-3,5
3-4 года	2 по 15 мин	7- 7,5	3-4
4-5 лет	2 по 20 мин	7	3-3,5
5-6 лет	3 по 25 мин	6-6,5	3 – 3,5
6- 8 лет	3 по 30 мин	5,5 -6	3-3,5

Режим дня в холодный период

		ранняя группа №1, №2	I младшая группа №1, №2, №3
Утренний круг. Прием детей, игровая деятельность, совместная деятельность		7.00 - 8.05	7.00 - 8.10
Утренняя гимнастика		8.05-8.15	8.10-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак, подготовка к ОД		8.15 – 9.00	8.20 – 9.00
Образовательная деятельность	ОД 1 (1 подгруппа) (2 подгруппа)	9.00-9.08	9.00-9.10 9.10-9.20
	ОД 2 (1 подгруппа) (2 подгруппа)	9.08-9.16	9.20-9.30 9.30-9.40
Самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, игровая деятельность, совместная деятельность		9.16 – 9.30	-
Второй завтрак		9.30 – 9.40	9.40 – 9.50
Подготовка к прогулке. Прогулка: самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, игровая деятельность, совместная деятельность		9.40 – 11.30	9.50 - 11.40
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед.		11.30 – 12.00	11.40 – 12.15
Подготовка ко сну, сон		12.00 – 15.00	12.15 – 15.20
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика		15.00 – 15.05	15.20 – 15.30
Подготовка к полднику, полдник		15.05 - 15.30	15.30 – 15.45
Образовательная деятельность (1 подгруппа) (2 подгруппа)		15.30 – 15.38 15.38 – 15.46	-
Самостоятельная деятельность, индивидуальная и коррекционная работа, игровая деятельность, совместная деятельность		-	15.45 – 15.50
Подготовка к прогулке. Прогулка: самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, игровая деятельность, совместная деятельность		15.46-16.55	15.50 – 17.00
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, ужин		16.55-17.40	17.00 – 17.30
Вечерний круг. Самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, игровая деятельность, совместная деятельность		17.40-19.00	17.30 – 19.00

		2 младшая группа № 1	2 младшая группа №2
Утренний круг. Прием детей, игровая деятельность, совместная деятельность		7.00 – 8.15	7.00 – 8.15
Утренняя гимнастика		8.15- 8.25	8.15- 8.25
Подготовка к завтраку, завтрак, подготовка к ОД		8.25 – 9.00	8.25 – 9.00
Образовательная деятельность	ОД 1	9.00 – 9.15	9.00 – 9.15
	ОД 2	9.15 - 9.25- перерыв 9.25– 9.40	9.15 - 9.25- перерыв 9.25– 9.40
Самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, игровая деятельность, совместная деятельность		9.40-10.00	9.40-10.00
Второй завтрак		10.00 –10.10	10.00 –10.10
Подготовка к прогулке. Прогулка: самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, игровая деятельность, совместная деятельность		10.10 – 12.00	10.10 – 12.00
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед.		12.00 –12.30	12.00 –12.30
Подготовка ко сну, сон		12.30 – 15.00	12.30 – 15.00
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика		15.00 - 15.10	15.00 - 15.10
Подготовка к полднику, полдник		15.10– 15.30	15.10– 15.30
Самостоятельная деятельность, индивидуальная и коррекционная работа, игровая деятельность, совместная деятельность		15.30 -15.50	15.30 -15.50
Подготовка к прогулке. Прогулка: самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, игровая деятельность, совместная деятельность		15.50– 17.00	15.50– 17.00
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, ужин		17.00 – 17.20	17.00 – 17.20
Вечерний круг. Самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, игровая деятельность, совместная деятельность		17.20 – 19.00	17.20 – 19.00

		средняя группа № 1	средняя группа № 2
Утренний круг. Прием детей, игровая деятельность, совместная деятельность		7.00 - 8.15	7.00 - 8.15
Утренняя гимнастика		8.15 – 8.25	8.15 – 8.25
Подготовка к завтраку, завтрак, подготовка к ОД		8.25 – 9.00	8.25 – 9.00
Образовательная деятельность	ОД 1	9.00-9.20	9.00-9.20
	ОД 2	9.20-9.30- перерыв 9.30- 9.50 9.40-10.00 (чт, пт.)	9.20-9.30- перерыв 9.30- 9.50
Самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, игровая деятельность, совместная деятельность		9.50-10.00	9.50-10.00
Второй завтрак		10.00 -10.10	10.00 -10.10
Подготовка к прогулке. Прогулка: самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, игровая деятельность, совместная деятельность		10.10-12.10	10.10-12.10
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед.		12.10 -12.40	12.10 -12.40
Подготовка ко сну, сон		12.40 – 15.00	12.40 – 15.00
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика		15.00-15.10	15.00-15.10
Подготовка к полднику, полдник		15.10-15.30	15.10-15.30
Самостоятельная деятельность, индивидуальная и коррекционная работа, игровая деятельность, совместная деятельность		15.30-15.50	15.30-15.50
Подготовка к прогулке. Прогулка: самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, игровая деятельность, совместная деятельность		15.50 –17.05	15.50 –17.05
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, ужин		17.05 – 17.25	17.05 – 17.25
Вечерний круг. Самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, игровая деятельность, совместная деятельность		17.25 - 19.00	17.25 - 19.00

		старшая группа	подготовительная
Утренний круг. Прием детей, игровая деятельность, совместная деятельность		7.00 – 8.25	7.00 – 8.30
Утренняя гимнастика		8.20- 8.30	8.30- 8.40
Подготовка к завтраку, завтрак, подготовка к ОД		8.30 – 9.00	8.40 – 9.00
Образовательная деятельность	ОД 1	9.00- 9.25	9.00 -9.30
	ОД 2	9.25-9.35- перерыв 9.35– 10.00	9.30 – 9.40- перерыв 9.40– 10.10
	ОД 3	10.00-10.25 (пн.) 10.20 – 10.45	10.20- 10.50 10.30-11.00 (пн.)
Самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, игровая деятельность, совместная деятельность		9.25/9.55-10.05	10.10-10.50
Второй завтрак		10.05 -10.15	10.50 -11.00
Подготовка к прогулке. Прогулка: самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, игровая деятельность, совместная деятельность		10.15-12.25	11.00- 12.30
Образовательная деятельность (физ.комплекс на прогулке)		12.00 -12.25 (чт.)	12.00-12.30 (ср.)
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед.		12.25 – 13.00	12.30 – 13.00
Подготовка ко сну, сон		13.00 - 15.00	13.00 - 15.00
Подъем, бодрящая гимнастика		15.00-15.10	15.00-15.10
Подготовка к полднику, полдник		15.10 -15.30	15.10 -15.30
Самостоятельная деятельность, индивидуальная и коррекционная работа, игровая деятельность, совместная деятельность		15.30-15.55	15.30 – 16.00
Подготовка к прогулке. Прогулка: самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, игровая деятельность, совместная деятельность		15.55 – 17.10	16.00 – 17.30
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, ужин		17.10 – 17.30	17.30 - 17.50
Вечерний круг. Самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, игровая деятельность, совместная деятельность		17.30 – 19.00	17.50 – 19.00

Режим дня в летний период

	ранняя	1 младшая группа	2 младшая группа	средняя группа
Утренний круг. Прием детей, игровая деятельность, совместная деятельность	7.00 - 8.05	7.00 - 8.10	7.00 - 8.15	7.00 - 8.15
Утренняя гимнастика (на прогулке)	8.05-8.15	8.10-8.20	8.15- 8.25	8.15 - 8.25
Подготовка к завтраку, завтрак, подготовка к НОД	8.15 - 9.00	8.20 - 9.00	8.25 - 9.00	8.25 - 9.00
Непосредственно образовательная деятельность	9.00-9.08	9.00-9.10	9.00 - 9.15	9.00-9.20
Подготовка к прогулке, прогулка: самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, игровая деятельность, совместная деятельность	9.08 - 11.30	9.10 - 11.50	9.15 - 12.00	9.20 -12.10
Непосредственно образовательная деятельность		Пятница 11.40-11.50	Четверг 11.45-12.00	Вторник 11.50-12.10
Второй завтрак	9.30 - 9.40	9.40 - 9.50	10.00 -10.10	10.00 -10.10
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед	11.30 - 12.00	11.50 - 12.20	12.00 -12.20	12.10 -12.40
Закаливающие мероприятия	-	-	12.20-12.30	12.40-12.50
Подготовка ко сну, сон	12.00 - 15.00	12.20 - 15.30	12.30 - 15.15	12.50 - 15.15
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика	15.00 - 15.10	15.30 - 15.40	15.15-15.25	15.15-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.10 - 15.30	15.40 - 15.55	15.25- 15.45	15.25-15.45
Подготовка к прогулке, прогулка самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, игровая деятельность, совместная деятельность	15.30 - 16.55	15.55 - 17.00	15.45- 17.00	15.45 -17.05
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, ужин	16.55-17.40	17.00 -17.30	17.00 - 17.20	17.05 - 17.25
Вечерний круг. Подготовка к прогулке, прогулка самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, игровая деятельность, совместная деятельность	17.40-19.00	17.30- 19.00	17.20 - 19.00	17.25 - 19.00

	старшая группа	подготовительная группа
Утренний круг. Прием детей, игровая деятельность, совместная деятельность	7.00 – 8.25	7.00 – 8.30
Утренняя гимнастика	8.25- 8.35	8.30- 8.40
Подготовка к завтраку, завтрак, подготовка к НОД	8.35 – 9.00	8.40 – 9.00
Непосредственно образовательная деятельность	9.00 - 9.25	9.00-9.30
Подготовка к прогулке, прогулка: самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, игровая деятельность, совместная деятельность	9.25 – 12.25	9.30 – 12.30
Непосредственно образовательная деятельность	четверг 12.00-12.25	среда 12.00-12.30
Второй завтрак	10.05 -10.15	10.10 -10.20
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед.	12.25 – 12.50	12.30 – 12.50
Закаливающие мероприятия	12.50-13.00	12.50-13.00
Подготовка ко сну, сон	13.00 - 15.10	13.00 - 15.10
Подъем, бодрящая гимнастика	15.10-15.20	15.10-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20 -15.30	15.20 -15.30
Подготовка к прогулке, прогулка: самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, игровая деятельность, совместная деятельность	15.55 – 17.10	15.30 – 17.30
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, ужин	17.10 – 17.30	17.30 - 17.40
Вечерний круг. Подготовка к прогулке, прогулка: самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, коррекционная работа, игровая деятельность, совместная деятельность	17.30 – 19.00	17.40 – 19.00

Организация двигательного режима.

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учётом состояния здоровья, возраста детей и времени года.

Модель двигательного режима.

Деятельность	Группа				
	Ранний возраст	2 Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
1	2	3	4	5	6
Подвижные игры во время приёма детей	Ежедневно 3 мин	Ежедневно 5 мин	Ежедневно 7 мин	Ежедневно 10 мин	Ежедневно 10 мин
Утренняя гимнастика	Ежедневно 10 мин	Ежедневно 10	Ежедневно 10 мин	Ежедневно 10 мин	Ежедневно 10 мин.
Физкультминутки	2-3 мин	2-3 мин	2-3 мин	2-3 мин	2-3 мин
Музыкально – ритмические движения	НОД по музыкальному развитию 5 мин	НОД по музыкальному развитию 8 мин	НОД по музыкальному развитию 10 мин	НОД по музыкальному развитию 10 мин	НОД по музыкальному развитию 15 мин
НОД по физическому развитию (2 в зале, 1 на улице).		3 раза в неделю 15 мин	3 раза в неделю 20 мин	3 раза в неделю 25 мин	3 раза в неделю 30 мин
Подвижные игры: сюжетные, бессюжетные, игры-забавы. Соревнования, эстафеты, аттракционы.		Ежедневно не менее двух игр по 5 мин	Ежедневно не менее двух игр по 8 мин	Ежедневно не менее двух игр по 10 мин	Ежедневно не менее двух игр по 10 мин
Оздоровительные мероприятия: гимнастика пробуждения, дыхательная гимнастика.		Ежедневно 10 мин	Ежедневно 10 мин	Ежедневно 10 мин	Ежедневно 10 мин
Физические упражнения и игровые задания: артикуляционная, пальчиковая, зрительная гимнастика.		Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 5 мин	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 8 мин	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 10 мин	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 15 мин
Физкультурный досуг		1 раз в месяц по 10 мин	1 раз в месяц по 15 мин	1 раз в месяц по 25 мин	1 раз в месяц по 30 мин
Спортивный праздник		2 раза в год 15 мин	2 раза в год 20 мин	2 раза в год 25 мин	2 раза в год 30 мин
Самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня	Ежедневно. Характер и продолжительность зависит от индивидуальных данных и потребностей детей. Проводится под руководством воспитателя.				

Система образовательной деятельности

Организованная образовательная деятельность	Совместная образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей
<p>Организация игр - занятий с детьми (от 1 до 2 лет)</p> <p>Организованная образовательная деятельность с детьми от 2 до 3 лет, от 3 до 7 лет</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы • Чтение художественной литературы • Рассматривание иллюстраций • Реализация детских проектов • Дидактические игры и упражнения • Рассказы воспитателя • Экскурсии • Наблюдения • Опытническая и экспериментальная работа 	<ul style="list-style-type: none"> • Игра

Особенности организации образовательной деятельности

в первой и второй половине дня

ПОНЕДЕЛЬНИК	I половина дня	II половина дня
Ранняя группа №1	1	1
Ранняя группа №2	1	1
1 младшие группы №1, №2, №3	2	-
2 младшие группы №1, №2	2	-
Средние группы №;1, №2	2	-
Старшая	2	
Подготовительная	2	
ВТОРНИК		
Ранняя группа №1, №2	1	1
1 младшие группы №1, №2, №3	2	-
2 младшие группы №1, №2	2	-
Средние группы №;1, №2	2	-
Старшая	2	
Подготовительная	3	
СРЕДА		
Ранняя группа №1, №2	1	1
1 младшие группы №1, №2, №3	2	
2 младшие группы №1, №2	2	
Средние группы №;1, №2	2	
Старшая	3	
Подготовительная	3	
ЧЕТВЕРГ		
Ранняя группа №1, №2	1	1
1 младшие группы №1, №2, №3	2	
2 младшие группы №1, №2	2	
Средние группы №;1, №2	2	
Старшая	2	
Подготовительная	3	
ПЯТНИЦА		
Ранняя группа №1, №2	1	1
1 младшие группы №1, №2, №3	2	
2 младшие группы №1, №2	2	
Средние группы №;1, №2	2	
Старшая	2	
Подготовительная	3	

4.3. План организованной образовательной деятельности

Направления развития детей	Наименования ООД	количество часов					
		неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
		Группа раннего возраста №1, №2			1 младшая группа №1, №2, №3		
Инвариантная (обязательная) часть							
Речевое развитие, познавательное развитие	Ознакомление с окружающим, развитие речи	3	12	96	2	8	64
	Чтение художественной литературы				1	4	32
Познавательное развитие	Сенсорика(действие с предметами)	3	12	96			
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	8	64	2	8	64
	Изобразительная деятельность				2	8	64
Физическое развитие	Физическая культура (в помещении)	2	8	64	3	12	96
ВСЕГО:		10	40	320	10	40	320
Направления развития детей	Наименования ООД	количество часов					
		неделя	месяц		год		
		2 младшая группа					
Инвариантная (обязательная) часть							
Речевое развитие	Развитие речи	1	4		32		
Познавательное развитие	Математика	1	4		32		
	Ознакомление с окружающим миром	1	4		32		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	4		32		
	Лепка, аппликация	1	4		32		
	Музыка	2	8		64		
Физическое развитие	Физическая культура (в помещении)	3	12		96		
ВСЕГО:		10	40		320		

План организованной образовательной деятельности

Направления развития детей	Наименования ООД	количество часов					
		неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
		Средняя группа (№ 1, № 2)			Старшая группа		
Инвариантная (обязательная) часть							
Речевое развитие	Развитие речи	1	4	32	2	8	64
	Чтение художественной литературы	-----	-----	-----	1	4	32
Познавательное развитие	Математика	1	4	32	2	8	64
	Познание	1	4	32	1	4	32
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	4	32	2	8	64
	Художественный труд:	1 раз в две недели	2	16	1 раз в две недели	2	16
	Лепка		2	16		2	16
	Аппликация	1 раз в две недели			1 раз в две недели		
	Музыка	2	8	64	2	8	64
Физическое развитие	Физическая культура (в помещении)	3	12	96	2	8	64
	Физическая культура (на прогулке)				1	4	32
ВСЕГО:		10	40	320	14	56	448

План организованной образовательной деятельности

Направления развития детей	Наименования ООД	количество часов		
		неделя	месяц	год
		Подготовительная к школе группа		
Инвариантная (обязательная) часть				
Речевое развитие	1. Развитие речи	2	8	64
	2. Подготовка к обучению грамоте	1	4	32
	3. Чтение художественной литературы	1	4	32
Познавательное развитие	Математика	2	8	64
	Познание	1	4	32
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	8	64
	Художественный труд: Лепка, Аппликация	1	4	32
	Музыка	2	8	64
Физическое развитие	Физическая культура (в помещении)	2	8	64
	Физическая культура (на прогулке)	1	4	32
ВСЕГО:		15	60	480

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад №29»
от 30.08.2022 г приказ № 32

4.4. Расписание организованной образовательной деятельности с воспитанниками

Расписание организованной образовательной деятельности в ранней группе №1, №2

Дни	Образовательная область	ООД	Время
Понедельник	Познавательное развитие/речевое развитие	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	9.00-9.08
	Физическое развитие	(2половина дня) физкультура	15.30-15.38
Вторник	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	9.00-9.08
	Познавательное развитие	Познавательное развитие (со строительным материалом) (2 половина дня)	15.30-15.38
Среда	Познавательное развитие	Познавательное развитие (с дидактическим материалом)	9.00-9.08
	Физическое развитие	(2половина дня) физкультура	15.30-15.38
Четверг	Познавательное развитие/речевое развитие	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	9.00-9.08
	Художественно-эстетическое развитие	Музыка (2 половина дня)	15.30-15.38
Пятница	Познавательное развитие/речевое развитие	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	9.00-9.08
	Познавательное развитие	Познавательное развитие (с дидактическим материалом) (2 половина дня)	15.30-15.38

**Расписание организованной образовательной деятельности
в 1 младшей группе №1**

Дни	Образовательная область	ООД	Время
Понедельник	Познавательное развитие	Ребёнок и окружающий мир	9.00 -9.10
	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	9.20 - 9.30
Вторник	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	9.00-9.10
	Физическое развитие	Физическая культура	9.20 - 9.30
Среда	Речевое развитие	Развитие речи. Художественная литература	9.00-9.10
	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	9.20 - 9.30
Четверг	Речевое развитие	Развитие речи. Художественная литература	9.00-9.10
	Физическое развитие	Физическая культура	9.20 - 9.30
Пятница	Художественно-эстетическое развитие	Лепка/ Конструирование	9.00-9.10
	Физическое развитие	Физическая культура	9.20 - 9.30

**Расписание организованной образовательной деятельности
в 1 младшей группе №2**

Дни	Образовательная область	ООД	Время
Понедельник	Познавательное развитие	Ребёнок и окружающий мир	9.00 -9.10
	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	9.20 - 9.30
Вторник	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	9.00-9.10
	Физическое развитие	Физическая культура	9.20 - 9.30
Среда	Речевое развитие	Развитие речи. Художественная литература	9.00-9.10
	Физическое развитие	Физическая культура	9.20 - 9.30
Четверг	Речевое развитие	Развитие речи. Художественная литература	9.00-9.10
	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	9.20 - 9.30
Пятница	Художественно-эстетическое развитие	Лепка/ Конструирование	9.00-9.10
	Физическое развитие	Физическая культура	9.20 - 9.30

**Расписание организованной образовательной деятельности
в 1 младшей группе №3**

Дни	Образовательная область	ООД	Время
Понедельник	Познавательное развитие	Ребёнок и окружающий мир	9.00 -9.10
	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	9.25 - 9.35
Вторник	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	9.00-9.10
	Физическое развитие	Физическая культура	9.20 - 9.30
Среда	Речевое развитие	Развитие речи, Художественная литература	9.00-9.10
	Физическое развитие	Физическая культура	9.20 - 9.30
Четверг	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	9.00-9.10
	Речевое развитие	Развитие речи, Художественная литература	9.20 - 9.30
Пятница	Художественно-эстетическое развитие	Лепка/ Конструирование	9.00-9.10
	Физическое развитие	Физическая культура	9.20 - 9.30

**Расписание организованной образовательной деятельности
во 2 младшей группе №1**

дни	Образовательная область	ООД	время
Понедельник	Познавательное развитие	Познание	9.00-9.15
	Физическое развитие	Физическая культура	9.25-9.40
вторник	Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (рисование)	9.00-9.15
		Музыка	9.25-9.40
среда	Познавательное развитие	ФЭМП (математика)	9.00-9.15
	Физическое развитие	Физическая культура	9.25-9.40
четверг	Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (лепка)	9.00-9.15
		Музыка	9.25-9.40
пятница	Речевое развитие	Развитие речи	9.00-9.15
	Физическое развитие	Физическая культура	9.25-9.40

**Расписание организованной образовательной деятельности
во 2 младшей группе №2**

Дни	Образовательная область	ООД	время
Понедельник	Физическое развитие Познавательное развитие	Физическая культура Познание	9.00-9.15 9.25-9.40
вторник	Художественно- эстетическое развитие	Музыка Изобразительная деятельность (рисование)	9.00-9.15 9.25-9.40
среда	Физическое развитие Познавательное развитие	Физическая культура ФЭМП (математика)	9.00-9.15 9.25-9.40
четверг	Художественно- эстетическое развитие Речевое развитие	Музыка Развитие речи	9.00-9.15 9.25-9.40
пятница	Физическое развитие Художественно – эстетическое развитие	Физическая культура Изобразительная деятельность (лепка)	9.00-9.15 9.25-9.40

**Расписание организованной образовательной деятельности
в средней группе №1**

Дни	Образовательная область	ООД	время
Понедельник	Художественно- эстетическое развитие	Музыка Изобразительная деятельность (лепка, аппликация)	9.00-9.20 9.30-9.50
вторник	Познавательное развитие Физическое развитие	ФЭМП (математика) Физическая культура	9.00-9.20 9.30-9.50
среда	Художественно- эстетическое развитие	Музыка Изобразительная деятельность (рисование)	9.00-9.20 9.30-9.50
четверг	Познавательное развитие Физическое развитие	Познание Физическая культура	9.00-9.20 9.40-10.00
пятница	Речевое развитие Физическое развитие	Развитие речи Физическая культура	9.00-9.20 9.40-10.00

**Расписание организованной образовательной деятельности
в средней группе №2**

Дни недели	Образовательная область	ООД	время
Понедельник	Познавательное развитие Физическое развитие	Познание Физическая культура	9.00-9.20 9.30-9.50
вторник	Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие	Развитие речи Музыка	9.00-9.20 9.30-9.50
среда	Познавательное развитие Физическое развитие	ФЭМП (математика) Физическая культура	9.00-9.20 9.30-9.50
четверг	Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (рисование) Музыка	9.00-9.20 9.30-9.50
пятница	Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие	Физическая культура Изобразительная деятельность (лепка, аппликация)	9.00-9.20 9.30-9.50

**Расписание организованной образовательной деятельности
в старшей группе**

Дни недели	Образовательная область	ООД	время
Понедельник	Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие	Развитие речи Музыка	9.00-9.25 10.00 – 10.25
вторник	Познавательное развитие Физическое развитие	ФЭМП (математика) Физическая культура	9.00-9.25 10.20 - 10.45
среда	Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Познание Изобразительная деятельность (рисование) Физическая культура (на прогулке)	9.00-9.25 9.35-10.00 12.00-12.25
четверг	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) Физическая культура	9.00-9.25 10.20 - 10.45
пятница	Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие	Развитие речи Музыка	9.00-9.25 10.20 - 10.45

**Расписание организованной образовательной деятельности
в подготовительной к школе группе**

Дни недели	Образовательная область	ООД	время
Понедельник	Познавательное развитие Физическое развитие	Познание Физическая культура	9.00-9.30 10.30-11.00
вторник	Познавательное развитие Развитие речи Художественно-эстетическое развитие	ФЭМП (математика) Подготовка к обучению грамоты Музыка	9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50
среда	Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Развитие речи Изобразительная деятельность (рисование) Физическая культура	9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50
четверг	Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие Художественно-эстетическое развитие	ФЭМП (математика) Музыка Изобразительная деятельность (апликация/ лепка)	9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50
пятница	Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Развитие речи Изобразительная деятельность (рисование) Физическая культура (прогулка)	9.00-9.30 9.40-10.10 12.00- 12.30

4.5. Календарный учебный график образовательного процесса на 2022-2023 учебный год

Организация образовательной деятельности в возрасте от 1года до 7лет осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком организации образовательной деятельности на учебный год.

Календарный период	Вид деятельности	Количество недель
С 1 сентября по 16 сентября	Адаптация Педагогическая диагностика	2 недели
С 19 сентября по 23 декабря	Учебный период	14 недель
С 23 декабря по 30 декабря	Неделя здоровья	1 неделя
С 9 января по 17 мая	Учебный период	18 недель
С 18 мая по 31 мая	Педагогическая диагностика	2 недели

4. 6. Особенности традиционных событий

В основе лежит комплексно-тематическое планирование воспитательно -образовательной работы в ДОО.

Цель: построение воспитательно-образовательного процесса, направленного на обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, с учетом интеграции на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму» с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения программы являются примерные темы (праздники, события, проекты), которые ориентированы на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящены различным сторонам человеческого бытия, а так же вызывают личностный интерес детей к:

- явлениям нравственной жизни ребенка;
- окружающей природе;
- миру искусства и литературы;
- традиционным для семьи, общества и государства праздничным событиям;
- событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка (родной город, День народного единства, День защитника Отечества и др.);
- сезонным явлениям;
- народной культуре и традициям.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволил ввести региональные и культурные компоненты, учитывать приоритет дошкольного учреждения.

Построение всего образовательного процесса вокруг одного центрального блока дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.

Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

В каждой возрастной группе выделен блок, разделенный на несколько тем. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в подборе материалов, находящихся в группе и уголках развития.

Для каждой возрастной группы дано комплексно-тематическое планирование, которое рассматривается как примерное. Педагоги вправе по своему усмотрению частично или полностью менять темы

или названия тем, содержание работы, временной период в соответствии с особенностями своей возрастной группы, другими значимыми событиями

Формы подготовки и реализации тем носят интегративный характер, то есть позволяют решать задачи психолого-педагогической работы нескольких образовательных областей.

Культурно - досуговые мероприятия – неотъемлемая часть в деятельности дошкольного учреждения. Организация праздников, развлечений, детских творческих дел способствует повышению эффективности воспитательно - образовательного процесса, создает комфортные условия для формирования личности каждого ребенка.

Отдых	<p>Развивать культурно-досуговую деятельность детей по интересам.</p> <p>Обеспечивать каждому ребенку отдых (пассивный и активный), эмоциональное благополучие.</p> <p>Формировать умение занимать себя игрой.</p>
Развлечения	<p>Показывать театрализованные представления.</p> <p>Организовывать прослушивание звукозаписей, просмотр мультфильмов.</p> <p>Проводить развлечения различной тематики (для закрепления и обогащения пройденного материала).</p> <p>Вызывать интерес к новым темам, стремиться к тому, чтобы дети получали удовольствие от увиденного и услышанного во время развлечения.</p>
Праздники	<p>Приобщать детей к праздничной культуре.</p> <p>Отмечать государственные праздники (Новый год, «Мамин день», «День Российского флага»).</p> <p>Содействовать созданию обстановки общей радости, хорошего настроения.</p>
Самостоятельная художественная деятельность	<p>Побуждать детей заниматься изобразительной деятельностью.</p> <p>Рассматривать иллюстрации в книгах, играть в разнообразные игры.</p> <p>Разыгрывать с помощью воспитателя знакомые сказки, обыгрывать народные песенки, потешки.</p> <p>Поддерживать желание детей петь, танцевать, играть с музыкальными игрушками.</p> <p>Создавать соответствующую среду для успешного осуществления самостоятельной деятельности детей.</p>

С целью обеспечения каждому ребёнку возможности радостно и содержательно прожить период дошкольного детства педагоги группы основывают и поддерживают добрые **групповые традиции**:

- «Утренний круг»;
- «Новоселье»;
- «День именинника»;
- «Подарки друзьям»;
- «Солнышко в подарок другу (подруге)
- «Здравствуй, я пришел (пришла);
- «Посиделки за чаем с баранками»;
- «Вечер загадок»;
- «Веселые истории»;
- «Четыре желания»;
- Конкурсы, творческие выставки.
- «Вечерний круг»;
- Развлечения, выставки.

Праздники

Сезонные праздники на основе народных традиций и фольклорного материала: «Собирай урожай», «На масленичной неделе», «Встречаем весну».

Общегражданские праздники:

- «День народного единства»,
- «День Матери»,
- «Новый год»,
- «День защитника Отечества»,
- «Международный женский день»,
- «1 Мая – праздник Весны и труда»,
- «Великий праздник - День Победы»,
- «День России».

Тематические праздники и развлечения;

Познавательные викторины;

Проведение выставок семейного творчества;

Семейные проекты.

Театрализованные представления: «Во саду ли, в огороде», «Новогодняя сказка», «Рождественские колядки», «Такие разные человечки», «Колобок на новый лад» совместно с родителями.

Русское народное творчество: «Загадки», «Бабушкины сказки», «В гостях у сказки».

Концерты: «Мы слушаем музыку», «Времена года. П.И.Чайковский», «Любимые песни», «Веселые ритмы», концерт с музыкальными инструментами.

Спортивные развлечения: «Спорт—это сила и здоровье», «Веселые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Зимние забавы», «В гости к елке».

4.7. Распорядок образовательной деятельности по основной образовательной программе.

Модель образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год
в группе раннего возраста.

	Недели		Дата	Мероприятия	
сентябрь	1	Новоселье. (адаптация)	01.09-16.09		
	2	Здравствуй, детский сад!»			
	3	«Хорошо у нас в саду!»	19.09-23.09		Развлечение «Ах, как хорошо в садике нашем!»
	4	«Подарки с грядки» (овощи)	26.09-30.09		Выставка поделок из природного материала «Осенний калейдоскоп»
октябрь	1	«Дом, в котором мы живем» (группа)	03.10-07.10		
	2	«Наши сладкие друзья» (фрукты, ягоды)	10.10-14.10		
	3	«Осень, осень, в гости просим»	17.10-21.10	Развлечение «Осень, осень, в гости просим»	
	4	«Профессии»	24.10-28.10		
ноябрь	1	«Машины большие и маленькие» (транспорт)	31.10-03.11		
	2	«Домашние друзья» (домашние животные)	07.11-11.11		
	3	«Кто, кто в теремочке живет?» (лесные жители)	14.11-18.11	Развлечение «В гостях у зверят»	
	4	«Мамы и их детеныши» Домашние и дикие животные.	21.11-30.11		
декабрь	1	«Зимушка Зима в гости к нам пришла»	01.12-09.12		
	2	В гости к куклам (зимняя одежда)	12.12-16.12		
	3	«Добрый Дедушка Мороз»	19.12-23.12	Выставка творческих работ: «Новогодняя игрушка»	
	4	Здравствуй, здравствуй, Новый год»	26.12-30.12	Музыкальный праздник «Здравствуй праздник Новый год»	

январь	1	«Ёлочка, ёлочка – зелёная иголочка»	09.01-13.01	
	2	«Этикет для малышей»	16.01-20.01	
	3	«Зимние забавы» (волшебные снежки)	23.01-27.01	Развлечение «Волшебный снежок»
февраль	1	«Такая разная посуда»	30.01-03.02	
	2	Неделя доброты	06.02-10.02	
	3	«Мой папа – самый лучший»	13.02-22.02	
	4	«Матрешки в гостях у ребят»	27.02-28.02	Развлечение «Матрешки в гостях у ребят»
март	1	«Праздник наших мам»	27.02-07.03	Развлечение «Праздник наших мам»
	2	«Пришла Весна- красна»	09.03-17.03	
	3	«Птички прилетели»	20.03-24.03	
	4	«В гостях у сказки»	27.03-31.03	
апрель	1	«Водичка-водичка»	03.04-07.04	
	2	«Наши игрушки»	10.04-14.04	
	3	«Солнышко в гостях у ребят»	17.04-21.04	Развлечение «Солнышко в гостях у ребят»
	4	«Добрый Доктор Айболит» (неделя здоровья)	24.04-28.04	
май	1	«Такие разные цветочки»»	02.05-05.05	
	2	«Папа, мама, я – дружная семья»	10.05-17.05	
	3	Педагогическая диагностика		
	4		18.05-31.05	

Модель образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год

в 1 младшей группе.

	Неделя		Дата	Мероприятия
сентябрь	1	Новоселье. (адаптация)	01.09-16.09	
	2	Здравствуй, детский сад!»		
	3	«Хорошо у нас в саду!»	19.09-23.09	Развлечение «Ах, как хорошо в садике нашем!»
	4	«Подарки с грядки» (овощи)	26.09-30.09	Выставка поделок из природного материала «Осенний калейдоскоп»
октябрь	1	«Наша груша»	03.10-07.10	
	2	«Наши сладкие друзья» (фрукты, ягоды)	10.10-14.10	
	3	«Осень в гостях у ребят»	17.10-21.10	Развлечение «Осень в гостях у ребят»
	4	«Профессии моих родителей»	24.10-28.10	
ноябрь	1	«Машины большие и маленькие» (транспорт)	31.10-03.11	
	2	«Домашние друзья» (домашние животные)	07.11-11.11	Развлечение «У бабушки в деревне»
	3	«Кто, кто в теремочке живет?» (лесные жители)	14.11-18.11	
	4	«Мамы и их детеныши» Домашние и дикие животные.	21.11-30.11	
декабрь	1	«Зимушка -Зима в гости к нам пришла»	01.12-09.12	
	2	В гости к куклам (зимняя одежда)	12.12-16.12	
	3	«Добрый Дедушка Мороз»	19.12-23.12	Выставка творческих работ: «Новогодняя игрушка»
	4	Здравствуй, здравствуй, Новый год»	26.12-30.12	Музыкальный праздник «Здравствуй праздник Новый год»

январь	1	«Ёлочка, ёлочка – зелёная иголочка»	09.01-13.01	
	2	«Этикет для малышей»	16.01-20.01	
	3	«Зимние забавы» (волшебные снежки)	23.01-27.01	Развлечение «Волшебный снежок»
февраль	1	«Такая разная посуда»	30.01-03.02	
	2	«Дружные ребята»	06.02-10.02	
	3	«Мой папа – самый лучший»	13.02-22.02	
	4	«Матрешки в гостях у ребят»	27.02-28.02	Развлечение «Матрешки в гостях у ребят»
март	1	«Праздник наших мам»	27.02-07.03	Развлечение «Мамочкин праздник»
	2	«Пришла Весна- красна»	09.03-17.03	
	3	«Птички прилетели»	20.03-24.03	
	4	«В гостях у сказки»	27.03-31.03	
апрель	1	«Водичка-водичка»	03.04-07.04	
	2	«Наши игрушки»	10.04-14.04	
	3	«Солнышко-колокольничко»	17.04-21.04	Развлечение «В гостях у Солнышка»
	4	«Добрый Доктор Айболит» (неделя здоровья)	24.04-28.04	
май	1	«Такие разные цветочки»»	02.05-05.05	
	2	«Папа, мама, я – дружная семья»	10.05-17.05	
	3	Педагогическая диагностика	18.05-31.05	
	4			

**Модель образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год
младший дошкольный возраст (2 младшая группа)**

Дата	Темы	Временной период	Участники			
			Дети	Педагоги	Родители	
месяц	недел	Формы проведения				
сентябрь	1	Новоселье. (адаптация) Здравствуй, детский сад!»	01.09-16.09	Развлечение «Здравствуй, детский сад!»	Оформление уголка для родителей к новому учебному году	
	2	мониторинг				
	Изучение контингента воспитанников и их семей с целью формирования диагностического банка данных					
	3	«Дары осени»	19.09-23.09		Создание смысловой целостности	Выставка поделок из природного материала «Осенний калейдоскоп»
4	«Хорошо у нас в саду!»	26.09-30.09	Развлечение «Ах, как хорошо в садике нашем!»			
октябрь	1	Дары Осени. Овощи.	03.10-07.10	Беседы, рассматривание, наблюдения		Консультация «О пользе овощей в питании детей»
	2	«Осень золотая в гостях у ребят»	10.10-14.10	Музыкальный праздник «Осень золотая»		
	3	«Мир природы. Домашние животные»	17.10-21.10	Создание макета «Подворье»		Консультация «Домашние животные в жизни ребенка»
	4			Беседы, наблюдения		
4	«Мир природы. Дикие животные»	24.10-28.10	Беседы, рассматривание, наблюдения.		Консультация «Дикие животные наших лесов»	
ноябрь	1	«Наша улица»	31.10-03.11	Создание макета «Улица»		
	2	«Мой любимый город»	07.11-11.11	Беседы, наблюдения.		Фотовыставка «Прогулки с родителями по городу»
	3	«Транспорт»	14.11-18.11	Беседы, рассматривания		
	4	Моя семья. «Моя любимая мамочка»	21.11-25.11	Беседы		Фотовыставка «Моя любимая мамочка»
Музыкальный праздник «Мамочка любимая»						
5	«Народная игрушка»	28.11-02.12	Беседы, рассматривание		Консультация «Народная игрушка, как средство всестороннего развития детей»	

декабрь	1	Предметный мир «Одежда и обувь»	05.12-09.12	Беседы, рассматривание альбомов	Подбор познавательного материала	
	2	«Здравствуй, Матушка Зима!»	12.12-16.12	Создание смысловой целостности		
				Развлечение «Путешествие в зимний лес»		
	3	«В гостях у Деда Мороза»	19.12-23.12	Беседы, рассматривание		Творческий конкурс «Новогодняя игрушка»
4	Здравствуй, здравствуй, Новый год»	26.12-30.12	Подготовка к Музыкальному празднику. Музыкальный праздник «Новый год»			
январь	1	Мир природы «Птицы зимой»	09.01-13.01	Беседы, наблюдения, рассматривания		Акция «Поможем пернатым друзьям!»
	2	Мир природы	16.01-20.01			Консультация «Экологическое воспитание дошкольника в семье»
	3	«Зимние забавы»	23.01-27.01	Подготовка к физкультурному развлечению. Физкультурное развлечение «Зимние забавы»		Конкурс «Снежный городок»
февраль	1	Предметный мир «Такая разная посуда»	30.01-03.02	Беседы, рассматривание	Подбор познавательного материала	
	2	Неделя безопасности	06.02-10.02	Беседы		Консультации по теме «ОБЖ»
	3	«Мой любимый папа»	13.02-22.02	Подготовка к физкультурному развлечению- игре. Физкультурное развлечение игра «Мой папа-самый лучший»		
март	1	«8 Марта»	27.02-07.03	Подготовка к Музыкальному празднику. Музыкальный праздник «8 Марта»		
		«Книжная неделя»	09.03-17.03	Беседы, рассматривание		Консультация «Книга в жизни ребенка»
	3	«Водичка-водичка...»	20.03-24.03	Беседы, наблюдения		Консультация «Полезность воды для человека»
	4	«В гостях у сказки»	27.03-31.03	Подготовка к музыкальному развлечению. Музыкальное развлечение «В гостях у сказки»		

апрель	1	«Народная игрушка. Дымка»	03.04-07.04	Беседы, рассматривание	Подбор познавательного материала	Консультация «Дымковская игрушка»
	2	«Весна-красна»	10.04-14.04	Беседы, наблюдения, рассматривание, просмотр познавательных видео	Создание смысловой ценности	Консультация «Весенние прогулки»
	3	«Детям о пожаре и огне»	17.04-21.04	Беседы	Подбор познавательного материала	Выставка рисунков «Огонь – друг, огонь-враг»
	4	«Моя любимые игрушки»	24.04-28.04	Подготовка к музыкальному развлечению. Музыкальное развлечение «Игрушки в гостях у ребят»		
май	1	«Моя Родина Россия»	02.05-05.05	Беседы, наблюдения, просмотр познавательных видео	Подбор познавательного материала	Консультация «С чего начинается Родина...»
	2	«Моя семья»	10.05-17.05	Беседы		Фотовыставка «Моя семья»
	3	Педагогическая диагностика	18.05-31.05			

**Модель образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год
младший дошкольный возраст (средняя группа)**

Дата	Темы	Временной период	Участники			
			Дети	Педагоги	Родители	
месяц	недел	Формы проведения				
сентябрь	1	Новоселье. (адаптация) Здравствуй, детский сад!»монито ринг	01.09-16.09	Развлечение «Здравствуй, детский сад!»	Оформление уголка для родителей к новому учебному году	
	2	Изучение контингента воспитанников и их семей с целью формирования диагностического банка данных				
	3	«Дары Осени»	19.09-23.09		Создание смысловой целостности	Выставка поделок из природного материала «Осенний калейдоскоп»
	4	«Наш любимый детский сад»	26.09-30.09	Развлечение «Ах, как хорошо в садике нашем!» Поздравление педагогов с Днём дошкольного работника.		
октябрь	1	Дары Осени. Овощи.	03.10-07.10	Беседы, рассматривание, наблюдения		Консультация «О пользе овощей в питании детей»
	2	«Осень золотая в гости к вам пришла»	10.10-14.10	Музыкальный праздник «Осень золотая»		
	3	«Мир природы. Домашние животные»	17.10-21.10	Создание макета «Подворье» Беседы, наблюдения, создание коллажей	Консультация «Домашние животные в жизни ребенка»	
	4	«Мир природы. Дикие животные»	24.10-28.10	Беседы, рассматривание, наблюдения.	Консультация «Дикие животные наших лесов»	
ноябрь	1	«Зоопарк»	31.10-03.11	Создание макета «Зоопарк»		
	2	«Мой люби- мый город»	07.11-11.11	Беседы, наблюдения.		Фотовыставка «Прогулки с родителями по городу»
	3	«Транспорт»	14.11-18.11	Беседы, рассматривания		
	4	Моя семья. «Моя любимая мамочка»	21.11-25.11	Беседы		Фотовыставка «Моя любимая мамочка»
			Музыкальный праздник «Мамочка любимая»			

	5	«Народная игрушка»	28.11-02.12	Беседы, рассматривание		Консультация «Народная игрушка, как средство всестороннего развития детей»
декабрь	1	Предметный мир «Одежда и обувь»	05.12-09.12	Беседы, рассматривание альбомов	Подбор познавательного материала	
	2	«Здравствуй, Матушка - Зима!»	12.12-16.12	Создание смысловой целостности		
				Развлечение «В сказочном зимнем лесу»		
	3	«В гостях у Деда Мороза»	19.12-23.12	Беседы, рассматривание		Творческий конкурс «Новогодняя игрушка»
4	Здравствуй, здравствуй, Новый год»	26.12-30.12	Подготовка к Музыкальному празднику. Музыкальный праздник «Новый год»			
январь	1	Мир природы «Птицы зимой»	09.01-13.01	Беседы, наблюдения, рассматривания		Акция «Поможем пернатым друзьям!»
	2	Мир природы	16.01-20.01			Консультация «Экологическое воспитание дошкольника в семье»
	3	«Зимние забавы»	23.01-27.01	Подготовка к физкультурному развлечению. Физкультурное развлечение «Зимние забавы»		Конкурс «Снежный городок»
февраль	1	Предметный мир «Такая разная посуда»	30.01-03.02	Беседы, рассматривание	Подбор познавательного материала	
	2	Неделя безопасности	06.02-10.02	Беседы		Консультации по теме «ОБЖ»
	3	«Мой любимый папа»	13.02-22.02	Физкультурное развлечение «Мой папа-самый лучший»		
март	1	«8 Марта»	27.02-07.03	Подготовка к Музыкальному празднику. Музыкальный праздник «8 Марта»		
	2	«Книжечная неделя»	09.03-17.03	Беседы, рассматривание		Консультация «Книга в жизни ребенка»
	3	«Путешествие маленькой Капельки»	20.03-24.03	Беседы, наблюдения Опыты и эксперименты		Консультация «Эксперименты дома»

	4	«В гостях у сказки»	27.03-31.03	Подготовка к музыкальному развлечению. Музыкальное развлечение «В гостях у сказки»		
апрель	1	«Народная игрушка. Дымка»	03.04-07.04	Беседы, рассматривание	Подбор познавательного материала	Консультация «Дымковская игрушка»
	2	«Весна-красна»	10.04-14.04	Беседы, наблюдения, рассматривание, просмотр познавательных видео	Создание смысловой ценности	Консультация «Весенние прогулки»
	3	«Детям о пожаре и огне»	17.04-21.04	Беседы	Подбор познавательного материала	Выставка рисунков «Огонь – друг, огонь-враг»
	4	«Мои любимые игрушки»	24.04-28.04	Подготовка к музыкальному развлечению. Музыкальное развлечение «Игрушки в гостях у ребят»		
май	1	«Моя Родина-Россия»	02.05-05.05	Беседы, наблюдения, просмотр познавательных видео	Подбор познавательного материала	Консультация «С чего начинается Родина...»
	2	«Моя семья»	10.05-17.05	Беседы		Фотовыставка «Моя семья»
	3 4	Педагогическая диагностика	18.05-31.05			

**Модель образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год
старший дошкольный возраст (старшая группа)**

Дата	Темы	Временной период	Участники		
			Дети	Педагоги	Родители
месяц	неделя	Формы проведения			
сентябрь	1	«День знаний» Мониторинг	01.09-16.09	Музыкальный праздник «День знаний»	Оформление уголка для родителей к новому учебному году
	2	Изучение контингента воспитанников и их семей с целью формирования диагностического банка данных			
	3	«Мир природы. «Краски осени»	19.09-23.09		Создание смысловой целостности Выставка поделок из природного материала «Осенний калейдоскоп»
	4	«Все работы хороши»	26.09-30.09	Создание дидактических игр, пополнение атрибутов к сюжетно-ролевым играм. Музыкальный праздник «День дошкольного работника»	
октябрь	1	Моя семья.	03.10-07.10	Праздник ко дню пожилого человека (01.10)	Оформление альбома «Моя семья»
	2	«Золотая осень»	10.10-14.10	Музыкальный праздник «Осень золотая»	
	3	«Хлеб – всему голова»	17.10-21.10	Беседы, наблюдения, создание коллажей	Проект «Хлеб- всему голова»
	4	Неделя безопасности. «ПДД»	24.10-28.10	Беседы, наблюдения.	Консультация «Безопасность ребенка на дороге»
ноябрь	1	«Москва - столица России»	31.10-03.11	Беседы, наблюдения.	Консультация «Патриотическое воспитание в семье»
	2	«Россия-огромная страна»	07.11-11.11	Беседы, наблюдения.	Экскурсия по городу. Посещение Вышневолоцкого
	3	«Предметный мир»	14.11-18.11	Беседы, рассматривания	
	4	Моя семья. «День матери»	21.11-30.11	Беседы	Фотовыставка «Мамины руки»
				Музыкальный праздник «Мамочка любимая»	

декабрь	1	Русские обычаи. Взаимопомощь и гостеприимство	01.12-09.12	Беседы, рассматривание альбомов	Подбор дидактического и познавательного материала	Создание музея «Русский быт». Посещение Вышневолоцкого Краеведческого музея
	2	«Зима»	12.12-16.12	Беседы, рассматривание альбомов	Создание смысловой целостности	Выставка «Зима в произведениях писателей и художников».
	3	Мастерская Деда Мороза. Новый год у ворот.	19.12-23.12	Беседы, рассматривание	Подбор дидактического материала	Творческий конкурс «Новогодняя игрушка»
	4	Здравствуй, здравствуй, Новый год»	26.12-30.12	Подготовка к Музыкальному празднику. Музыкальный праздник «Новый год»		
январь	1	Мир природы «Птицы зимой»	09.01-13.01	Беседы, наблюдения, рассматривания		Акция «Поможем пернатым друзьям!»
	2	Мир природы	16.01-20.01	Конкурс «Мини-огород на окне»		Консультация «Экологическое воспитание дошкольника в семье»
	3	«Зимние забавы»	23.01-27.01	Подготовка к физкультурному развлечению. Физкультурное развлечение «Зимние забавы»		Конкурс «Снежный городок»
февраль	1	Мир природы. «Животный мир полярных районов»	30.01-03.02	Беседы, рассматривание	Подбор познавательного материала	Работа с макетом
	2	Мир природы. «Животные жарких стран»	06.02-10.02	Беседы, наблюдения	Подбор познавательного материала	Консультации по теме «ОБЖ»
	3	«День защитников Отечества»	13.02-21.02	Подготовка к физкультурному досугу. Физкультурный досуг «День защитников Отечества»		
	4	«Народное творчество»	22.02-28.02	Подготовка к развлечению. Развлечение «Проводы зимы»		
март	1	Моя семья. «8 Марта»	01.03-07.03	Подготовка к Музыкальному празднику. Музыкальный праздник «8 Марта»		

	2	Неделя детской книги»	13.03-17.03	Беседы, рассматривание, наблюдения	Экскурсия в библиотеку. Создание книг собственного сочинения.	Консультация «Читаем детям»
	3	Неделя безопасности. Наше здоровье	20.03-24.03	Беседы, рассматривание, наблюдения		
				Физкультурное развлечение «В здоровом теле – здоровый дух»		
	4	«Волшебница – вода»	27.03-31.03	Беседы, наблюдения. Опыты и эксперименты	Картотека опытов и экспериментов	Консультация «Эксперименты дома»
апрель	1	«Весна- красна»	03.04-07.04	Создание смысловой целостности		
				Развлечение «Пришла Весна-красна»		
	2	«Удивительный мир космоса»	10.04-14.04	Викторина «Загадки космоса»		
	3	Неделя безопасности. «Детям об огне и пожаре»	17.04-21.04	Беседы	Подбор познавательного материала	Консультация «Огонь- друг, огонь – враг»
	4	«Подводный мир»	24.04-28.04	Беседы, наблюдения, рассматривание просмотр познавательных видео	Подбор познавательного материала	Работа с макетом
май	1	«День Победы»	02.05-05.05	«Музыкальный праздник «День Победы»		
	2	«Моя семья»	10.05-17.05	Беседы, рассматривание	Подбор познавательного	Фотовыставка «Моя семья»
	3 4	Педагогическая диагностика	18.05-31.05			

4.8. Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания Программы и обеспечивающих ее реализацию нормативно-правовых, финансовых, научно-методических, кадровых, информационных и материально-технических ресурсов

Совершенствование и развитие Программы, организационных условий, кадровых, информационных и материально-технических ресурсов предполагается осуществлять с участием профессионального сообщества педагогов дошкольного образования, федеральных, региональных, муниципальных органов управления образованием Российской Федерации, руководства МБДОУ «Детский сад № 29», а также других участников образовательных отношений и сетевых партнеров по реализации образовательных программ.

Организационные условия в совершенствовании и развитии Программы будут включать:

- предоставление доступа к открытому тексту Программы в электронном и бумажном виде;
- предоставление возможности давать экспертную оценку, рецензировать и комментировать ее положения на профессионально-педагогических семинарах, научно-практических конференциях;
- предоставление возможности апробирования Программы, в т. ч. ее отдельных положений, а также совместной реализации с вариативными образовательными программами на базе экспериментальных площадок и других заинтересованных организаций, участвующих в образовательной деятельности и обсуждения результатов апробирования с участниками совершенствования Программы.

В целях совершенствования нормативных и научно-методических ресурсов Программы запланирована следующая работа:

Разработка и публикация в электронном и бумажном виде:	-научно-методических материалов, разъясняющих цели, принципы, научные основы и смыслы отдельных положений Программы; -нормативных и научно-методических материалов по обеспечению условий реализации Программы; - научно-методических материалов по организации образовательного процесса в соответствии с Программой; - методических рекомендаций по разработке основной образовательной программы Организации с учетом положений Программы и вариативных образовательных программ, а также адаптивных коррекционно-развивающих программ; - практических материалов и рекомендаций по реализации Программы.
---	--

Апробирование разработанных материалов в организациях, осуществляющих образовательную деятельность на дошкольном уровне общего образования.		
Обсуждение разработанных нормативных, научно-методических и практических материалов с Участниками совершенствования Программы, в т. ч. с учетом результатов апробирования, обобщение материалов обсуждения и апробирования.		
Внесение корректив в Программу, разработка рекомендаций по особенностям ее реализации и т. д.		
Регулярное информационное	научно-методическое сопровождение	консультационно-реализующих
Организаций, реализующих Программу.		

Для совершенствования и развития кадровых ресурсов, требующихся для реализации Программы разработчиками предусмотрена разработка профессиональных образовательных программ высшего и дополнительного образования, а также их научно-методическое сопровождение.

Развитие информационных ресурсов, необходимых для разработки и утверждения основных образовательных программ Организаций с учетом Программы и вариативных образовательных программ дошкольного образования, направлено на осуществление научно-методической, научно-практической поддержки Организаций и предполагает создание веб-страницы Программы, которая должна содержать:

- тексты нормативно-правовой документации дошкольного образования,
- перечни научной, методической, практической литературы,
- перечни вариативных образовательных программ дошкольного образования, а также дополнительного образования детей дошкольного возраста,
- информационные текстовые и видео-материалы,
- разделы, посвященные обмену опытом;
- актуальную информацию о программах профессиональной подготовки, переподготовки и дополнительного образования,
- актуальную информацию о проведении научно-практических и обучающих семинаров, тренингов и вебинаров, конференций.

Совершенствование материально-технических условий, в т. ч. необходимых для создания развивающей предметно-пространственной

среды, планируется осуществлять в процессе реализации Программы.

Совершенствование финансовых условий реализации Программы направлено в первую очередь на повышение эффективности экономики содействия.

Совершенствование финансовых условий нацелено на содействие:

- развитию кадровых ресурсов путем разработки проектов различных программ мотивации сотрудников детского сада, разработки предложений по совершенствованию эффективных контрактов с сотрудниками, управления Организацией;
- развитию материально-технических, информационно-методических и других ресурсов, необходимых для достижения целей Программы;
- сетевому взаимодействию с целью эффективной реализации Программы, в т.ч. поддержке работы детского сада с семьями воспитанников;

5. Перечень нормативных и нормативно-методических документов

Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2016 год **направлена:**

- на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание программы соответствует требованиям ФГОС к структуре образовательной программы дошкольного образования. Это Программа является инновационным общеобразовательным программным документом для дошкольных организаций, подготовленным с учетом новейших достижений науки и практики отечественного и зарубежного дошкольного образования.

Для комплексной реализации всех направлений воспитательно-образовательного процесса используются методические рекомендации основной комплексной программы «От рождения до школы», а также следующие парциальные программы:

- «Ладушки», И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева;
- «Гармония» Тарасова К.В., Нестеренко Т.В.;
- «Малыш» В.А. Петрова.
- «Играем в театр» Т.Доронова - Москва 2004г;
- «Цветные ладошки» - программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет И.А.Лыковой (М.: «Цветной мир», 2011);

Образовательная область «Познание»:

- «Дошкольникам о Москве и родной стране» Н.В.Алёшина, Т.В.Смирнова, Т.Ю. Филиппова –Москва 2011г.;
- «Мы живём в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников» Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова - Москва 2007г.;
- «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» Н.В. Алёшина – Москва 2003г.

Управление ДОО

Автор Составитель	Наименование издания	Издательство	Год издания
Н.Е.Вераксы, Т.С.Комарова, М.А.Васильева	Общеобразовательная программа дошкольного образования « От рождения до школы »	М.Мозаика – Синтез,	2016
В.А. Вилloнова	Методические рекомендации к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы »	Волгоград: Учитель,	2013.
С.Е. Шамрай	Контроль в детском саду. Планирование, анализ, практический инструментарий	Волгоград: Учитель	2015.
Н.В. Бобровская	Планирование воспитательной работы с детьми 2 - 7 лет в летний период.	Волгоград: Учитель	2014.
Т.Э. Токаева	Мониторинг физического развития детей	Волгоград: Учитель	2012
И.Н. Недомеркова	Организационно- управленческое сопровождение реализации ФГОС	Волгоград: Учитель,	2015

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Автор Составитель	Наименование издания	Издательство	Год издания
Н.Е.Вераксы, Т.С.Комарова, М.А.Васильева	Общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»	М.Мозаика – Синтез,	2014
Н.В. Алёшина	Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью.	М.: ЦГЛ	2004
Н.Ф. Губанова.	Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2-3 года)	М.: Мозаика – Синтез,	2014.
Н.Ф. Губанова.	Игровая деятельность в детском саду	М.: Мозаика – Синтез,	2016
Н.Ф. Губанова.	Развитие игровой деятельности. Старшая группа (5-6 лет)	М.: Мозаика – Синтез,	2015.
Н.Ф. Губанова.	Развитие игровой деятельности. Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	М.: Мозаика – Синтез,	2016.
Н.В.Микляева	Социально – нравственное воспитание дошкольников.	М.: ТЦ Сфера,	2013
Т.А.Шорыгина	Цикл бесед. Методическое пособие.	М.:ТЦ Сфера,	2014
Л.А. Мосалова	«Я и мир»	С-П.: Детство- Пресс	2010
В.И.Петрова, Т.Д.Стульник	Нравственное воспитание в детском саду	М.: Мозаика – Синтез,	2008
Н.С.Голицына	«ОБЖ для младших дошкольников»	М: «Скрипторий 2003»	2013
В.И.Петрова, Т.Д.Стульник	Этические беседы с детьми 4-7 лет	М.: Мозаика – Синтез,	2013
Г.Н.Жучкова	Нравственные беседы с детьми 4-6 лет	М.: Издательство ГНОМ	2012
В.Г Алямовская и др.	Беседы о поведении ребенка за столом	М.: ТЦ Сфера	2013
Л.В.Куцакова	Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет	М.: Мозаика - Синтез	2009
К.Ю.Белая	Формирование основ безопасности у дошкольников.	М.:Мозаика - Синтез	2014

**Образовательная область
«Познавательное развитие»**

Автор Составитель	Наименование издания	Издательство	Год издания
Н.Е.Вераксы, Т.С.Комарова, М.А.Васильева	Общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»	М.Мозаика – Синтез,	2014
Н.Е.Вераксы, Т.С.Комарова, М.А.Васильева	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы». Первая младшая группа	Волгоград: Учитель	2014
Н.Е.Вераксы, Т.С.Комарова, М.А.Васильева	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» .вторая младшая группа	Волгоград: Учитель	2014
Н.Е.Вераксы, Т.С.Комарова, М.А.Васильева	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы».Средняя группа	Волгоград: Учитель	2014
Н.Е.Вераксы, Т.С.Комарова, М.А.Васильева	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы». Старшая группа	Волгоград: Учитель	2014
Н.Е.Вераксы, Т.С.Комарова, М.А.Васильева	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы». Подготовительная группа	Волгоград: Учитель	2014
О.В.Дыбина	Занятия по ознакомлению с окружающим миром	М.: Мозаика- Синтез	2013
О.В.Дыбина	Ознакомление с предметным и социальным окружением» Старшая группа (5-6 лет)	М.: Мозаика- Синтез	2015
О.В.Дыбина	Ознакомление с предметным и социальным окружением» Подготовительная группа (6-7 лет)	М.: Мозаика- Синтез	2016
О.А.Соломенникова	Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (для занятий с детьми 2-3 лет)	М.:Мозанка - Синтез	2013
О.А.Соломенникова	Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада	М.:Мозаика - Синтез	2012
О.А.Соломенникова	Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада	М.:Мозаика - Синтез	2012
О.А.Соломенникова	Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5-6 лет)	М.:Мозанка - Синтез	2015
О.А.Соломенникова	Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	М.:Мозанка - Синтез	2016
Н.А. Карпухина	Реализация содержания образовательной деятельности Младший возраст (2-3 года) Практическое пособие	-Воронеж: ООО «М - Книга»	2017

И.А.Поморасва, В.А.Позина	Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста ((для занятий с детьми 2-3 лет)	М.: Мозаика - Синтез	2013
И.А.Поморасва, В.А.Позина	Формирование элементарных математических представлений: Вторая младшая группа	М.: Мозаика - Синтез	2013
И.А.Поморасва, В.А.Позина	Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа	М.: Мозаика - Синтез	2014
И.А.Поморасва, В.А.Позина	Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5-6 лет)	М.: Мозаика - Синтез	2015
И.А.Поморасва, В.А.Позина	Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	М.: Мозаика - Синтез	2016
Т.И. Ерофеева,	Дошкольник изучает математику.	М.: Просвещение	2006
Т.И.Гризик	«Познавательное развитие детей 4-5 лет»	М.: Просвещение	2010
Л.А.Уланова	«Методические рекомендации по организации и проведению прогулок детей 3-7 лет»	СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС	2008
Н.Г.Зеленова, Л.Е.Осипова	«Мы живем в России»	М: «Скрипторий 2003»	2013

Образовательная область «Речевое развитие»

Автор Составитель	Наименование издания	Издательство	Год издания
Н.Е.Вераксы, Т.С.Комарова, М.А.Васильева	Общеобразовательная программа дошкольного образования « От рождения до школы »	М.: Мозаика - Синтез	2014
	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы», Вторая группа раннего возраста	М.: Мозаика - Синтез	2014
	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы». Средняя группа	М.: Мозаика - Синтез	2014
	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы». Старшая группа	М.: Мозаика - Синтез	2014
	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы». Подготовительная к школе группа	М.: Мозаика - Синтез	2014
О.С. Ушакова	Методика развития речи детей дошкольного возраста: учебно – методическое пособие для воспитателей ДОУ	М.: Гуманитарный изд. Центр ВЛАДОС	2010
В.В.Гербова	Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2-3 года)	М.: Мозаика - Синтез	2012
В.В.Гербова	Занятия по развитию речи во второй младшей группе	М.: Мозаика - Синтез	2012
В.В.Гербова	Занятия по развитию речи в средней группе	М.: Мозаика - Синтез	2013
В.В.Гербова	Развитие речи в детском саду: Старшая группа	М.: Мозаика - Синтез	2015

В.В.Гербова	Развитие речи в детском саду: Подготовительная	М.: Мозаика – Синтез	2016
Т.И.Гризик, Л.Е.Тимощук	«Развитие речи детей 4-5 лет»	М. «Просвещение»	2005
Е.А.Савельева	«Пальчиковые и жестовые игры для дошкольников»	Санкт –Петербург Детство – Пресс	2013
З.А.Гриценко	«Пришли мне чтения доброго»	Москва Просвещение	2003
Л.В.Лебедева, И.В.Козина	«Конспекты занятий по обучению детей пересказу» Средняя группа.	«Центр педагогического образования».М.	2008
В.В.Гербова	Приобщение детей к художественной литературе	М.: Мозаика – Синтез	2010

Образовательная область
«Художественно-эстетическое развитие»

Автор Составитель	Наименование издания	Издательство	Год Издания
Н.Е.Вераксы, Т.С.Комарова, М.А.Васильева	Общеобразовательная программа дошкольного образования « От рождения до школы »	М.: Мозаика - Синтез	2014
	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы».Вторая группа раннего возраста (2-3 года)	М.: Мозаика - Синтез	2014
	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы».вторая младшая группа	М.: Мозаика - Синтез	2014
	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы».Средняя группа	М.: Мозаика - Синтез	2014
	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы». Старшая группа (5-6 лет)	М.: Мозаика - Синтез	2014
	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы». Подготовительная к школе группа (6- 7 лет)	М.: Мозаика - Синтез	2014
Т.С. Комарова	Изобразительная деятельность в детском саду.	М.: Мозаика - Синтез	2015
Т.С. Комарова	Изобразительная деятельность в детском саду.	М.: Мозаика - Синтез	2016
Т.С.Комарова	Изобразительная деятельность в детском саду	М.: Мозаика - Синтез	2010
Т.С.Комарова	Художественное творчество	М.: Мозаика - Синтез	2012
Т.С.Комарова	Детское художественное творчество. Методическое пособие для воспитателей	М.: Мозаика - Синтез	2008
Л.В.Куцакова	Конструирование из строительного материала	М.: Мозаика - Синтез	2014
Тарасова К.В., Нестеренко Т.В.	Гармония. Программа развития музыкаль ности у детей младшего дошкольного возраста (5-й год жизни)	М.: ТЦ Сфера	2002

И.А.Лыкова	Изобразительная деятельность в д/с	Издательский дом «Цветной мир» Москва	2017
------------	------------------------------------	---	------

Образовательная область «Физическое развитие»

Автор	Название	Издательство	год издания
И.В. Лещенко, И.А. Прилепина	«Питание детей в дошкольном образовательном учреждении»	М., Просвещение	2007
И.Е.Аверина	Физкультурные минутки в детском саду.	М.: Айрис - пресс	2011
Н.В. Полтавцева Н.А. Гордова	Физическая культура в дошкольном детстве (Пособие для инструкторов физкультуры и воспитателей, работающих с детьми 2- 3 лет)	М., Просвещение	2008
Л.И.Пензулаева	Оздоровительная гимнастика.	М. Мозаика-Синтез	2013
Л.Г. Голубева, И.А. Прилепина	«Закаливание малыша»	- М., Просвещение	2007
Л.И.Пензулаева	Физическая культура в детском саду. Старшая	М. Мозаика-Синтез	2015
Л.И. Пензулаева	Физическая культура в детском саду.	М. Мозаика-Синтез	2016
В.А. Доскина, Л.Г. Голубева	«Как сохранить и укрепить здоровье ребёнка»	М., Просвещение	2006
Т.Е.Харченко	Бодрящая гимнастика для дошкольников	СПб.:ООО «Издательство «Детство Пресс»	2012
В.А. Доскина, Л.Г. Голубева	«Растём здоровыми».	М., Просвещение	2014
Е.Н.Вареник, С.Г.Кудрявцева,	Занятия по физкультуре с детьми 3-7 лет.	М.: ТЦ Сфера	2012
М.Ф. Литвинова	Подвижные игры и игровые упражнения для детей третьего года жизни	Линка – Пресс; Москва	2005

Методическая литература по организации предметно-развивающей среды:

№	Название и автор	Издательство	Год Издания
1	Н.Е.Вераксы, Т.С.Комарова, М.А.Васильева Общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»	М.: Мозаика - Синтез	2014
2	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: Письма и приказы Минобрнауки	М.: ТЦ Сфера	2014
3	Микляева Н.В. Игровая среда в домашних условиях	М.: ТЦ Сфера	2012
4	Белая К.Ю. Методическая деятельность в дошкольной организации.	М.: ТЦ Сфера	2014
5	Микляева Н.В.Предметно – развивающая среда детского сада.	М.: ТЦ Сфера	2013

Методическая литература по работе с семьей:

№	Название и автор	Издательство	Год издания
1	Роль семьи в воспитании ребёнка. Информация для	М.: ТЦ Сфера	2013
2	С.С.Прищепа. Сотрудничество детского сада и семьи	М.: ТЦ Сфера	2014
3	Безопасность дорожного движения. Информация для родителей и детей.	Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС	2011
4	Безопасность ребёнка. Информация для родителей.	М.: ТЦ Сфера	2013
5	Режим дня. Информация для детей и родителей.	М.: ТЦ Сфера	2014
6	Консультации логопеда. Старшая группа	Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС	2012
7	Родителям о речи ребёнка. Наглядное пособие.	Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС	2014
8	ОРВИ и грипп. Наглядное пособие.	Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС	2012